

# Рабочая программа кружка «Умные пальчики» Подготовительная группа

2022-2023уч. год.

Воспитатель Рыжкова З.В.

## Актуальность выбранной темы:

Известный педагог В. А. Сухомлинский писал: «Источник способностей и дарований детей – на кончиках их **пальцев**. От **пальцев**, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли».

Уровень развития мелкой моторики – один из показателей интеллектуальной готовности к школьному обучению, поэтому в дошкольном возрасте необходимо создать условия для накопления ребёнком двигательного и практического опыта, развития навыков ручной умелости.

**Работа** по развитию мелкой моторики и координирующих движений руки позволяет поставить руку, **подготовить её к работе**. Учёными доказано, что развитие руки находится в тесной связи с развитием речи и мышлением ребёнка.

## При развитии мелкой моторики и графических навыков у дошкольников необходимо:

1. Формировать навыки анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, аналогии; мотивацию учения, ориентированную на удовлетворение познавательных интересов.

2. Развивать общую моторику, графомоторику, двигательные функции рук, зрительно-моторную координацию, внутреннюю и внешнюю речь, логическое мышление, внимание и память, творческие способности.

3. Воспитывать интерес к процессу обучения в целом, усидчивость, аккуратность.

4. Познакомить с тетрадью, учить правильно **работать с ней**, контролировать способ удержания карандаша/ручки, силу нажима при рисовании и письме, точность, ритмичность и темп движений, их плавность.

Необходимо уделять большое внимание тренировке движений **пальцев и кисти рук**, что является важнейшим фактором, стимулирующим речевое развитие ребёнка, способствующим улучшению артикуляционных движений, **подготовке кисти к письму и**, что не менее важно, мощным средством, повышающим **работоспособность** коры головного мозга, стимулирующим развитие мышления ребёнка.

Для занятий по **подготовке** руки ребёнка к письму используются следующие игровые задания и упражнения:

**Работа с линиями.** Игровые упражнения «Проведи дорожку», «Обведи», «Соедини», создают основу произвольности движений **пальцев** рук для последующего овладения навыком письма.

С целью постепенного перехода от простейших графических упражнений к более сложным, дети сначала учатся рисовать вертикальные и горизонтальные линии, потом

линии с закруглением, а затем рисуют предметы, в которых сочетаются различные элементы.

Раскрашивание. Научить детей правильному раскрашиванию: не выходить за пределы контура, делать закрашивание сплошным, без полос;

Штрихование. Внимание ребёнка обращается на направление штриховки (стрелка, одинаковое расстояние между линиями и их параллельность. Во время **работы** дети учатся контролировать себя, выполнять задание в очерченном пространстве, вырабатывать глазомер, приучают руку к ритмичности и точности движений.

Обведение по точкам и по контуру. Это упражнение развивает внимание, формирует тонкие моторные навыки.

Дорисовывание. Развивает воображение, творческое мышление.

Через каждые 5-10 минут **работы** ребёнку необходим отдых. Для этой цели на занятиях проводятся физкультурные минутки. **Пальчиковая** гимнастика является важной частью развития мелкой моторики. Она увлекательна, способствует развитию речи, творческой деятельности.

Графический навык предполагает: Умение красиво и легко рисовать колебательными, вращательными, плавными, отрывными и ритмизированными движениями графические элементы различного содержания (предметные изображения, линии любой конфигурации – широкие, узкие, нитевидные, ломаные, спиралевидные). Легко и непринужденно удерживать пишущий инструмент (карандаш, ручку, соблюдая необходимый угол наклона, устойчивое сохранение правильной позы у рисующего или пишущего ребенка;

Особенности организации: программа кружка «**Умные пальчики**» рассчитана на 1 учебный год. Обучение детей происходит на специально организованных занятиях по запросам родителей на безвозмездной основе.

Занятия проводятся 3 раза в месяц: понедельник, среда, пятница.

Занятия проводятся с сентября по май во вторую половину дня по 30 мин.

### Список детей посещающих кружок

## КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### Рабочая тетрадь дошкольника «Развиваем графические навыки»

сентябрь

Занятие №1 (стр. 1-4)

1. Знакомство с тетрадью.

Цель: Учить ребят правильно организовывать свое **рабочее** пространство за столом, обратить внимание дошкольников на то, как должна лежать тетрадь (под наклоном, правым уголком вверх, ладонь левой руки при этом придерживает тетрадь, за красными полями писать нельзя. Развивать умение правильно держать карандаш в руке. Учить ребят следить за посадкой за столом.

Задание :

- Рисование дорожек, не отрывая карандаша –стр. 1
- Рисование дорожек для гусеницы стр. 1
- Обвод линий, не отрывая карандаша. стр. 2

## 2. Пальчиковая гимнастика «Пальчики»

Раз, два, три, четыре, пять,

Будем пальчики считать.

Все такие нужные

Крепкие и дружные.

.Штриховка предметов.

Цель: познакомить с видами штриховки. Научить детей штриховать рисунок, учить обводить предметы по контуру, правильно держать ручку

Задание:

- Штриховка книг стр. 3
- Обвод геометрических фигур по контуру стр. 4

Занятие №2 (стр. 5-8)

Цель: учить обводить предметы по контуру, правильно держать ручку

Задание:

- Задание «дорисовать картинку» стр. 5, 5
- Обвод шариков, бабочек. Стр. 5,6

## Пальчиковая гимнастика «Осень»

Ветер по лесу летал, Плавные, волнообразные движения ладонями

Ветер листики считал:

Вот дубовый, Вот кленовый Загибать по одному пальчику

Вот рябиновый резной,

Вот с березки – золотой,

Вот последний лист с осинки

Ветер бросил на тропинку Спокойно уложить ладони на стол

Цель: учить обводить предметы по контуру, правильно держать ручку, раскрашивать картинку не выходя за контур рисунка

Задание:

- «Обведи по пунктирным линиям».стр. 8
- Раскрась картинку. Стр. 8

Октябрь

### Занятие №1 (стр. 9-11)

Цель: учить обводить предметы по контуру, правильно держать ручку, раскрашивать картинку не выходя за контур рисунка

#### Задание:

- Обвести по пунктирным линиям и раскрасить картинку стр. 9
- Обвести линии и фигуры по пунктирным линиям. Стр. 10

### **Пальчиковая гимнастика «Пальчики»**

Раз, два, три, четыре, пять!

Вышли пальчики гулять!

Раз, два, три, четыре, пять!

В домик спрятались опять.

Цель: Воспитывать аккуратность, умение правильно держать карандаш, следовать наглядной инструкции.

#### Задание:

- Дорисовать картинку и раскрасить. Стр. 11

### Занятие №2 (стр. 12-14)

Цель: Научить детей штриховать рисунок, учить обводить предметы по контуру, правильно держать ручку, раскрашивать картинку не выходя за контур рисунка

#### Задание:

- Дорисовать рисунок и раскрасить картинку. Стр. 12-13

### **Пальчиковая гимнастика «Пальчики»**

Раз, два, три, четыре, пять,

Будем пальчики считать.

Все такие нужные

Крепкие и дружные.

Цель: учить обводить предметы по контуру, правильно держать ручку, карандаш, раскрашивать картинку не выходя за контур рисунка

#### Задание:

- Дорисовать рисунок и раскрасить картинку стр. 14

### Занятие №3 (стр. 15-18)

Цель: учить обводить предметы по контуру, правильно держать ручку, раскрашивать картинку не выходя за контур рисунка

#### Задание:

- Дорисовать рисунок и раскрасить картинку. стр. 15
- Обвести фигуры и линии стр. 16

### **Пальчиковая гимнастика «Моя семья»**

Знаю я, что у меня (поднимают руку ладонью к себе

Дома дружная семья: и в соответствии с текстом

Это – мама, в определенной последовательности загибают **пальцы** :

Это – я, сначала безымянный, затем мизинец, указательный палец,

Это – бабушка моя, средний и большой)

Это – папа,

Это – дед.

И у нас разлада нет.

Цель: формировать умение обводить изображение по пунктирным линиям, закрепить навыки штриховки предметов. воспитывать усидчивость

Задание:

• Обвести по пунктирным линиям картинку, раскрасить её, заштриховать шарики стр. 17

• Дорисовать тортики и раскрасить стр. 18

ноябрь

Занятие №1 (стр. 19-22)

Цель: формировать умение обводить изображение по пунктирным линиям, закрепить навыки штриховки предметов. воспитывать усидчивость

Задание:

• Обвести картинку по пунктирным линиям, раскрасить. стр. 19

• Обвести картинку по пунктирным линиям и раскрасить стр. 20

### **Пальчиковая гимнастика «Пальчик»**

Этот **пальчик** хочет спать

Этот **пальчик** лег в кровать

Этот **пальчик** чуть вздремнул

Этот **пальчик** чуть уснул

Этот **пальчик** крепко спит

Никто больше не шумит.

Цель: формировать умение обводить изображение по пунктирным линиям, закрепить навыки штриховки предметов. воспитывать усидчивость

Задание:

• Обвести картинку по пунктирным линиям и раскрасить и заштриховать ракету стр. 21

• Обвести линии не отрывая карандаша

Занятие №2 (стр. 23-27)

Цель: формировать умение обводить изображение по пунктирным линиям, закрепить навыки штриховки предметов. воспитывать усидчивость

Задание:

- Обвести картинку по пунктирным линиям и раскрасить и заштриховать стр. 23-25

**Пальчиковая гимнастика «Замок»**

Ручки складываете в замок, переплетая **пальцы**. Читая стишок, ритмично раскачиваете «замок» :

- На двери висит замок.
- Кто его открыть бы мог?
- Постучали,

На этом слове ритмично постукиваете друг об друга основаниями ладоней, не расцепляя **пальцы**

- Покрутили,

Не расцепляя **пальцы**, одну руку тянете к себе, другую от себя, попеременно меняя их.

- Потянули

Тянете ручки в разные стороны, выпрямляя **пальцы**, но не отпуская замок полностью.

- И открыли!

Резко отпуская руки, разводите их широко в стороны.

Цель: формировать умение обводить изображение по пунктирным линиям, закрепить навыки штриховки предметов, аккуратно раскрашивать картинки не выходя за контуры рисунка, воспитывать усидчивость

Задание:

- Обвести картинку по пунктирным линиям и раскрасить и заштриховать стр. 26-27

Занятие №3 (стр. 28-32)

Цель: формировать умение обводить изображение по пунктирным линиям, закрепить навыки штриховки предметов, аккуратно раскрашивать картинки не выходя за контуры рисунка, воспитывать усидчивость

Задание:

- Обвести линии и фигуры стр. 28
- Дорисовать картинку стр. 29,31

**Пальчиковая гимнастика «Рыбки»**

**Пальцы обеих рук сложены «щепотью».** Руки двигаются волной от плеча, изображая ныряющих рыбок.

- Рыбки плавали, ныряли
- В чистой тепленькой воде.

- То сожмутся,

На последнем слове **пальцы** рук очень плотно сжимаются.

- Разожмутся,

**Пальчики** сильно растопыриваются в стороны.

- То заруются в песке.

Снова сложив **пальчики**, руками поочередно совершаете движения, как будто раскапываете песок.

Цель: формировать умение обводить изображение по пунктирным линиям, закрепить навыки штриховки предметов, аккуратно раскрашивать картинки не выходя за контуры рисунка, воспитывать усидчивость

Задание:

- Обвести мячи и заштриховать их стр. 29
- Дорисовать картинку и раскрасить стр. 32

Тетрадь Дошкольные прописи в линию №1

декабрь

Занятие №1 (стр. 2-5)

Цель: познакомить детей с тетрадью в широкую линейку, учить писать палочки не выходя за линию. Аккуратно раскрашивать рисунок, не выходя за контуры рисунка

Задание:

- Письмо палочек. стр. 2
- Раскрашивание рисунка стр. 3

**Пальчиковая гимнастика «Пальчик-мальчик.»**

Сжимайте каждый **пальчик малыша**, как бы обращаясь к нему: от указательного до мизинца

- "Пальчик-мальчик, где ты был?
- С этим братцем в лес ходил.
- С этим братцем щи варил.
- С этим братцем песни пел.
- С этим - в дудочку дудел. ,

Цель: учить писать крючки не выходя за линию. Аккуратно раскрашивать рисунок, не выходя за контуры рисунка

Задание:

- Письмо крючков. стр. 4
- Раскрашивание рисунка стр. 5

Занятие 2 (стр. 6-9)

Цель: учить писать крючки не выходя за линию. Аккуратно раскрашивать рисунок, не выходя за контуры рисунка

Задание:

- Письмо крючков. стр. 6
- Раскрашивание рисунка стр. 7

**Пальчиковая гимнастика «Кошка».**

- Как у нашей кошки
- Беленькие ножки,
- Мяконькие лапки,
- Ноготки - царапки.

Ступаем "ножками" - **пальчиками мягко**, по-кошачьи.

- Поцарапаем немножко
- Не ребята мы, а кошки

Цель: учить писать крючки не выходя за линию. Аккуратно раскрашивать рисунок, не выходя за контуры рисунка

Задание:

- Письмо крючков. стр. 8
- Раскрашивание рисунка стр. 9

Занятие 3 (стр. 10-13)

Цель: учить писать круги не выходя за линию. Аккуратно раскрашивать рисунок, не выходя за контуры рисунка

Задание:

- Письмо кругов. стр. 10

Раскрашивание рисунка стр. 11

**Пальчиковая гимнастика «Солнышко»**

- Утро красное пришло,
- Солнце ясное взошло.
- Стали лучики светить
- Малых деток веселить.

**Пальчики** разгибаются по одному

- Прилетели тучки
- Спрятались лучики.



### **Пальчики прячутся в кулачок**

Цель: учить писать полукруг не выходя за линию. Аккуратно раскрашивать рисунок, не выходя за контуры рисунка

Задание:

- Письмо полукругов. стр. 12
- Раскрашивание рисунка стр. 13

январь

Занятие №1 (стр. 14-17)

Цель: учить писать фигуры не выходя за линию. Аккуратно раскрашивать рисунок, не выходя за контуры рисунка

Задание:

- Письмо фигур. стр. 14
- Раскрашивание рисунка стр. 15

### **Пальчиковая гимнастика «Капуста»**

- Мы капусту рубим, рубим

говорить ритмично, руками показывать как мы рубим капусту

- Мы морковку трем трем

ручками показывать как мы трем морковку

- Мы капусту солим солим

### **пальчики щепоткой -солим**

- Мы капусту мнем мнем

ручками "мнем" капусту

Цель: учить писать фигуры не выходя за линию. Аккуратно раскрашивать рисунок, не выходя за контуры рисунка

Задание:

- Письмо фигур. стр. 16
- Раскрашивание рисунка стр. 17

Занятие 2 (стр. 18-21)

Цель: учить писать фигуры не выходя за линию. Аккуратно раскрашивать рисунок, не выходя за контуры рисунка

Задание:

- Письмо фигур. стр. 18
- Раскрашивание рисунка стр. 19

### **Пальчиковая гимнастика «Отдыхаем»**

- Мы сегодня рисовали,

имитировать рисование, плавно поднимать руки перед собой

- Наши **пальчики устали**,

- Наши **пальчики встряхнем**,

встряхивать кистями

- Рисовать опять начнем.

снова имитировать рисование

Цель: учить писать фигуры не выходя за линию. Аккуратно раскрашивать рисунок, не выходя за контуры рисунка

Задание:

- Письмо фигур. стр. 20

- Раскрашивание рисунка стр. 21

Занятие №3 (стр. 22-25)

Цель: учить писать фигуры не выходя за линию. Аккуратно раскрашивать рисунок, не выходя за контуры рисунка

Задание:

- Письмо фигур. стр. 22

- Раскрашивание рисунка стр. 23

**Пальчиковая гимнастика «Котятки»**

Все котятки мыли лапки:

Вот так! Вот так! (*изображаем мытье рук*)

Мыли ушки, мыли брюшки:

Вот так! Вот так!

А потом они устали:

Вот так! Вот так!

Сладко-сладко засыпали:

Вот так! Вот так!

Цель: учить писать фигуры не выходя за линию. Аккуратно раскрашивать рисунок, не выходя за контуры рисунка

Задание:

- Письмо фигур. стр. 24

- Раскрашивание рисунка стр. 25

Февраль

Занятие №1 (стр. 26-32)

Цель: учить писать фигуры не выходя за линию. Аккуратно раскрашивать рисунок, не выходя за контуры рисунка

Задание:

- Письмо фигур. стр. 26
- Раскрашивание рисунка стр. 27

### **Пальчиковая гимнастика «Пальчики»**

Раз, два, три, четыре, пять!

Вышли пальчики гулять!

Раз, два, три, четыре, пять!

В домик спрятались опять

Цель: учить писать фигуры не выходя за линию. Аккуратно раскрашивать рисунок, не выходя за контуры рисунка

Задание:

- Письмо фигур. стр. 28,30,32
- Раскрашивание рисунка стр. 29,31

Тетрадь Дошкольные прописи в линию №2

Занятие №2 (стр. 2-5)

Цель: познакомить детей с тетрадью в узкую линейку, учить писать палочки не выходя за линию. Дорисовывать рисунок, аккуратно раскрашивать, не выходя за контуры.

Задание:

- Письмо палочек. стр. 2
- Дорисовать рисунок стр. 3

### **Пальчиковая гимнастика «Пальчик-мальчик.»**

Сжимайте каждый **пальчик малыша**, как бы обращаясь к нему: от указательного до мизинца

- "Пальчик-мальчик, где ты был?
- С этим братцем в лес ходил.
- С этим братцем щи варил.
- С этим братцем песни пел.
- С этим - в дудочку дудел. ,

Цель: учить писать крючки не выходя за линию. Аккуратно раскрашивать рисунок, не выходя за контуры рисунка

Задание:

- Письмо крючков и буква г. стр. 4

- Дорисовать рисунок стр. 5

Занятие №3 (стр. 6-9)

Цель: учить писать крючки не выходя за линию. Аккуратно раскрашивать рисунок, не выходя за контуры рисунка

Задание:

- Письмо крючков. стр. 6
- Дорисовать рисунок стр. 7

**Пальчиковая гимнастика «Пирог»**

Падал снег на порог. (Дети два раза медленно опускают ладони на стол.)

Кот слепил себе пирог. (*Показывают, как лепят пирог.*)

А пока лепил и пек,

Ручейком пирог утек. (**«Бежит» пальчиками обеих рук по столу.**)  
Пирожки себе пеки (*Опять показывают, как пекут пирог.*)

Не из снега — из мук.

Цель: учить писать элементы букв не выходя за линию. Аккуратно раскрашивать рисунок, не выходя за контуры рисунка

Задание:

- Письмо элементы букв буква о и с. стр. 8
- Дорисовать рисунок стр. 9

март

Занятие №1 (стр. 10-13)

Цель: учить писать элементы букв не выходя за линию. Аккуратно раскрашивать рисунок, не выходя за контуры рисунка

Задание:

- Письмо элементы букв и буква х стр. 10
- Дорисовать рисунок стр. 11

**Пальчиковая гимнастика «Дождик»**

Раз, два, три, четыре, пять, (Удары по столу **пальчиками.**

Левая начинает с мизинца, правая —  
с большого **пальца.**)

Вышел дождик погулять. (Беспорядочные удары по столу **пальчиками обеих рук.**)

Шел неспешно, по привычке, (**«Шагают»** средним и

указательным **пальчиками**

А куда ему спешить? обеих рук по столу.)

Вдруг читает на табличке: (Ритмично ударяют то ладонями, то «По газону не ходить!» кулачками по столу.)

Дождь вздохнул тихонько: (Часто и ритмично бьют в ладоши.) Ох! (Один хлопок.)  
И ушел. (Ритмичные хлопки по столу.)

Газон засох.

Цель: учить писать крючки не выходя за линию. Аккуратно раскрашивать рисунок, не выходя за контуры рисунка

Задание:

- Письмо элементы букв. стр. 12
- Дорисовать рисунок стр. 13

Занятие №2 (14-17)

Цель: учить писать крючки не выходя за линию. Аккуратно раскрашивать рисунок, не выходя за контуры рисунка

Задание:

- Письмо элементы букв. стр. 14
- Дорисовать рисунок стр. 15

**Пальчиковая гимнастика «Новые кроссовки»**

Как у нашей кошки (Загибают на обеих руках **пальчики**,

На ногах сапожки. по одному, начиная с больших.)

Как у нашей свинки

На ногах ботинки.

А у пса на лапках

Голубые тапки.

А козленок маленький

Обувает валенки.

А сыночек Вовка —

Новые кроссовки.

Вот так, («Шагают» по столу указательным  
Вот так, и средним **пальцами обеих рук**.)

Новые кроссовки.

Цель: учить писать элементы букв не выходя за линию и букву л. Аккуратно раскрашивать рисунок, не выходя за контуры рисунка

Задание:

- Письмо элементы букв и буква л стр. 16
- Дорисовать рисунок стр. 17

Занятие №3 (стр. 18-21)

Цель: учить писать фигуры не выходя за линию. Аккуратно раскрашивать рисунок, не выходя за контуры рисунка

Задание:

- Письмо фигуры стр. 18
- Дорисовать рисунок стр. 19

**Пальчиковая гимнастика «Наша группа»**

В нашей **группе все друзья**. (Дети ритмично стучат кулачками по столу.)

Самый младший — это я. (Разжимают кулачки,

Это Маша, начиная с ми зинчика.)

Это Саша,

Это Юра,

Это Даша.

Цель: учить писать фигуры не выходя за линию. Аккуратно раскрашивать рисунок, не выходя за контуры рисунка

Задание:

- Письмо фигуры стр. 20
- Дорисовать рисунок стр. 21

апрель

Занятие №1 (стр. 22-25)

Цель: учить писать фигуры не выходя за линию. Аккуратно раскрашивать рисунок, не выходя за контуры рисунка

Задание:

- Письмо элементы букв стр. 22
- Дорисовать рисунок стр. 23

**Пальчиковая гимнастика «Рыбка»**

Рыбка плавает в водице, (Сложенными вместе ладонями

Рыбке весело играть. изображают, как плывет рыбка.)

Рыбка, рыбка, озорница, (*Грозят пальчиком.*)

Мы хотим тебя поймать. (*Медленно сближают ладони.*)

Рыбка спинку изогнула, (Снова изображают,  
как плывет рыб ка.)

Крошку хлебную взяла. (Делают хватательное  
движение обеими руками.)

Рыбка хвостиком махнула, (Снова «плывут».)

Рыбка быстро уплыла.

Цель: учить писать элементы букв не выходя за линию. Аккуратно раскрашивать рисунок, не выходя за контуры рисунка

Задание:

- Письмо элементы букв стр. 24
- Дорисовать рисунок стр. 25

Занятие №2 (стр. 26-32)

Цель: учить писать фигуры элементы букв не выходя за линию. Аккуратно раскрашивать рисунок, не выходя за контуры рисунка

Задание:

- Письмо элементы букв. 26,28
- Дорисовать рисунок стр. 27

**Пальчиковая гимнастика) «Каша»**

Каша в поле росла, (Дети подняли руки,

шевелият **пальчики** ками.)

К нам в тарелку пришла. («Идут» **пальчиками по столу.**)

Всех друзей угостим, (В правой ладошке мешают

По тарелке дадим. указательным **пальцем левой руки.**)

Птичке-невеличке, (Загибают по одному

Зайцу и лисичке, **пальчику на обеих руках.**)

Кошке и матрешке,

Всём дадим по ложке! (*Разжимают кулачки.*)

Цель: учить писать элементы букв не выходя за линию. Аккуратно раскрашивать рисунок, не выходя за контуры рисунка

Задание:

- Письмо элементы букв стр. ,30, 32
- Дорисовать рисунок стр,29,31

Тетрадь Рисуем по клеточкам №1

### Занятие №3 (Стр. 1-4)

Цель: Познакомить детей с тетрадью в мелкую клетку, учить печатать буквы по клеткам, рисовать различные фигуры по клеткам.

#### Задание:

• Письмо палочек в тетради в клетку и буква а. Рисование по клеткам геометрической фигуры стр. 1

• Письмо палочек в тетради в клетку и буква б. Рисование по клеткам геометрической фигуры стр. 2

#### **Пальчиковая гимнастика «Котята»**

У кошечки нашей есть десять котят, (Ладошки складываем,

Сейчас все котята по парам стоят: пальцы прижимаем друг к другу.)

Два толстых, два ловких, (Постукиваем соответствующими

Два длинных, два хитрых, **пальцами друг о друга**

Два маленьких самых (от большого к мизинцу).

И самых красивых.

Цель: учить печатать буквы по клеткам, рисовать различные фигуры по клеткам.

#### Задание:

• Письмо палочек в тетради в клетку и буква в. Рисование по клеткам геометрической фигуры стр. 3

• Письмо палочек в тетради в клетку и буква г. Рисование по клеткам геометрической фигуры стр. 4

май

### Занятие №1 (стр. 5-7)

Цель: учить печатать буквы по клеткам, рисовать различные фигуры по клеткам.

#### Задание:

• Письмо палочек в тетради в клетку и буква д. Рисование по клеткам геометрической фигуры стр. 5

• Письмо палочек в тетради в клетку и буква е. Рисование по клеткам геометрической фигуры стр. 6

#### **Пальчиковая гимнастика «Кролик»**

Маленький кролик (Кисти прижать к голове, как ушки.)

С большими ушами,

Розовым носом, (Дотронуться до носа.)

Смешными усами. (Указательные пальцы прижаты к губам.)

Норку глубокою роет себе (Роет ноку.)

Сильными лапками



В мягкой земле.

Чистит он шёрстку себе ("*Чистим шёрстку*".)

Или спит. (*Руки кладём под щеку.*)

Кролик ушами всегда шевелит. (*Шевелим "ушами"*.)

Слышит шаги и лисиц, и волков,

Прячется в норку свою от врагов. (*Закрывает лицо ладонями.*)

Цель: учить печатать буквы по клеткам, рисовать различные фигуры по клеткам.

Задание:

- Письмо палочек в тетради в клетку и буква ё. Рисование по клеткам геометрической фигуры стр. 7

- Письмо палочек в тетради в клетку и буква ж. Рисование по клеткам геометрической фигуры стр. 8

Занятие №2 (стр. 9-12)

Цель:, учить печатать буквы по клеткам, рисовать различные фигуры по клеткам.

Задание:

- Письмо палочек в тетради в клетку и буква з. Рисование по клеткам геометрической фигуры стр. 9

- Письмо палочек в тетради в клетку и буква и. Рисование по клеткам геометрической фигуры стр. 10

**Пальчиковая гимнастика «ДОМИК»**

Под грибом - шалашик-домик, (*Ладони шалашиком*)

Там живет веселый гномик. (*Постучать кулаком одной руки о*

Мы тихонько постучим, ладонь другой руки)

В колокольчик позвоним. (*«Звоним в колокольчик»*)

Двери нам откроет гномик,

Станет звать в шалашик-домик.

В домике дощатый пол, (*Ладони ребром прижаты друг к другу*)

А на нем - дубовый стол. (*Показываем стол*)

Рядом - стул с высокой спинкой (*Показываем стул*)

На столе - тарелка с вилок. (*Ладонь левой руки направлена*

И блины горой стоят - вверх (тарелка, правая рука (*вилка*) :

Угощение для ребят. ладонь направлена вниз,

четыре **пальца выпрямлены**

и слегка разведены в стороны, а большой прижат к ладони)

Цель:, учить печатать буквы по клеткам, рисовать различные фигуры по клеткам.

### Задание:

- Письмо палочек в тетради в клетку и буква й. Рисование по клеткам геометрической фигуры стр. 11
- Письмо палочек в тетради в клетку и буква к. Рисование по клеткам геометрической фигуры стр. 12

### Занятие №3

- Диагностика

### Список литературы:

1. Крупенчук О. И. **Пальчиковые игры**. – СПб. : Издательский дом «Литера», 2006. – 32 с. : ил. – (Серия «готовимся к школе»).
2. Ткаченко Т. А. Мелкая моторика. Гимнастика для **пальчиков** / Ил. Е. Нитылкиной. – М. : Изд-во Эксмо, 2006. – 48с. : ил.
3. Бурдина С. В. Готовим руку к письму 1-2часть
4. Тетрадь Дошкольные прописи в линию №1
5. Тетрадь Дошкольные прописи в линию №2
6. С. Е. Гаврина Н. Л. Кутявина Тетрадь Рисуем по клеточкам №1
7. Рабочая тетрадь дошкольника «*Развиваем графические навыки*» Издательство «*Стрекоза*»