

РАССМОТРЕНО
На Совете учреждения
протокол № 3
«22» марта 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУОВ:

Н.В. Рябokonь Н.В. Рябokonь

Приказ № 22

от «22» марта 2021 г.



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБДОУОВ «Детский сад «Золотой ключик»
п.Копьево (за 2020г.)**

Март 2020г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБДОУОВ «Детский сад «Золотой ключик» п.Копьево
(за 2020г.)

Цель проведения самообследования МБДОУ ОВ «Детский сад «Золотой ключик» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления МБДОУ ОВ «Детский сад «Золотой ключик», содержания и качества подготовки обучающихся, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, питания, анализ показателей деятельности МБДОУ ОВ «Детский сад «Золотой ключик» п.Копьево.

Раздел I Информационный

1. Общие характеристики образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида «Детский сад «Золотой ключик» п.Копьево создано в 1981 г..

1.1. Полное наименование бюджетного учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида «Детский сад «Золотой ключик» п.Копьево.

Официальное сокращенное наименование муниципального бюджетного учреждения: МБДОУОВ «Детский сад «Золотой ключик» п.Копьево.

1.2. От имени Администрации муниципального образования функции и полномочия учредителя муниципальных учреждений осуществляет Управление образования Орджоникидзевского района Республики Хакасия (далее – учредитель) Собственником имущества Учреждения является Администрация муниципального образования Орджоникидзевского района Республики Хакасия.

1.3. Полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет Комитет по управлению имуществом муниципального образования Орджоникидзевского района Республики Хакасия (далее – орган по управлению имуществом).

1.4. Учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открываемые в Комитете финансов администрации Орджоникидзевского района, печать, штамп.

1.5. Учреждение является некоммерческой организацией – муниципальным учреждением, тип - бюджетное учреждение, создается для обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

1.6. Юридический адрес Учреждения: 655250, Российская Федерация, Республика Хакасия, Орджоникидзевский район, п. Копьево, улица Партизанская д.42.

1.7. Фактический адрес Учреждения: Республика Хакасия, Орджоникидзевский район, п. Копьево, улица Партизанская д.42.

1.8. Учреждение отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом как закрепленным за ним, так и приобретенным за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за ним органом по управлению имуществом

или приобретенного Учреждением за счет выделенных ему учредителем средств, а также недвижимого имущества.

Собственник имущества Учреждения не несет ответственности по обязательствам Учреждения.

1.9. Учреждение действует на основании Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, руководствуется нормативными правовыми актами Российской Федерации, муниципальными правовыми актами и уставом.

1.10.«Учреждение» работает по графику пятидневной рабочей недели с 7-30 до 18-00 .

Выходные дни – суббота, воскресенье.

Функционирует 12 групп с общей численностью 221 ребенок.

от 1,5 года до 2 лет - 1 группа;

от 2 лет до 3 лет – 2 группы;

от 3 лет до 7 лет - 9 групп.

Наполняемость по группам в соответствии с возрастом составляет:

Группы раннего возраста – 49 детей

Группы дошкольного возраста – 172 ребенка.

Информационный сайт МБДОУ: s92339s5.bget.ru

Электронный адрес МБДОУ: kopjovo2012@yandex.ru

Раздел II РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Результаты анализа деятельности ДОУ за 2020 учебный год.

Цель проведения анализа итогов работы за прошедший учебный год – заложить основу для планирования, то есть для формулировки новых целей и задач, определения путей их достижения.

В процессе анализа была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления МБДОУОВ «Детский сад «Золотой ключик» п.Копьево, содержания и качества подготовки обучающихся, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, питания, анализ показателей деятельности МБДОУОВ «Детский сад «Золотой ключик» п.Копьево.

Обучение и воспитание в МБДОУОВ «Детский сад «Золотой ключик» п.Копьево. осуществлялось на **русском языке**.

Численность обучающихся по реализуемой образовательной программе дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения общеразвивающего вида "Детский сад «Золотой ключик" составляет 221 обучающийся.

Укомплектованность групп - 2020 учебный год составляла:

- Группа раннего возраста «Цыплята» – 16 обучающихся
- 1 младшая группа "Гномики" – 19 обучающихся
- 1 младшая группа "Бабочки" – 14 обучающийся
- старшая группа «Звездочки» - 19 обучающихся
- старшая группа «Солнечные зайчики» - 17 обучающихся

- подготовительная группа "Буратино"- 19 обучающихся
- подготовительная группа "Медвежата"- 21 обучающихся
- 2 младшая группа "Ромашки"- 18 обучающихся
- 2 младшая группа "Дельфинчики"- 13 обучающихся
- 2 младшая группа "Пчелки"- 17 обучающихся
- средняя группа «Смешарики» - 24 обучающихся
- средняя группа «Рыбки» - 24 обучающихся

2.2. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Учредитель: администрация Орджоникидзевского района Республики Хакасия.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

◀ **Общее собрание работников Образовательного учреждения (далее – Общее собрание)** — представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ.

◀ **Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет)** — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

◀ **Родительский комитет (законных представителей) воспитанников**— создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании, Положением о Педагогическом совете, Положением о Родительском комитете.

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация, системы управления, способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

2.3. Образовательная деятельность

2.3.1. Содержание образовательной деятельности

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида «Детский сад «Золотой ключик» является образовательным учреждением и осуществляло образовательную деятельность в 2020 учебном году по ООП ДО муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения общеразвивающего вида «Детский сад «Золотой ключик» на 2017 – 2021 годы (Приказ №52/1, от 15.05.2017г.), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с

учётом инновационной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Дорофеевой. (Программа была утверждена в 2020 году) и дополнительной образовательной программы МБДОУ ОВ «Детский сад «Золотой ключик» (Приказ №37, от 01.09.2020г).

Приоритетное направление муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Золотой ключик» (далее - МБДОУ ОВ) – художественно - эстетическое развитие обучающихся, реализовывалось по следующим парциальным программам: программа по музыкальному воспитанию "Ладушки" И.А. Новоскольцевой, И.М. Каплуновой, дополнительной программе «Уроки хореографии» и дополнительным программам педагогов (кружковая работа) художественно – творческой направленности.

Учитывая особенности регионального, национального и этнокультурного компонента в содержательный раздел образовательной Программы МБДОУ ОВ «Детский сад «Золотой ключик» частично включена программа «Родная Хакасия» С.А.Ахпашевой, Ю.Д.Чаптыковой.

Образовательный процесс в каждой возрастной группе воспитателями и узкими специалистами реализовывался по собственным рабочим программам, разработанными с учётом образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения общеразвивающего вида «Детский сад «Золотой ключик» на 2019 – 2020 учебный год.

ООП ДО определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

Содержание обязательной части направлено на освоение детьми образовательных областей:

- "Физическое развитие",
- "Познавательное развитие",
- "Социально-коммуникативное развитие",
- "Художественно-эстетическое развитие",
- «Речевое развитие»

Дополнительные программы:

- Ладушки» И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой, 2009 г.
- «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой, 1999 г.
- Программа по музыкально-ритмическому воспитанию детей 5 – 7 лет – «Уроки хореографии»
- «Программа коррекционно-развивающих занятий по познавательному развитию с детьми старшего дошкольного возраста» Катаева Л.И.
- «Программа развития речи дошкольников» О.С.Ушаковой, 2017г;
- Программа «Юный эколог» С.Н.Николаева, 2016г.

Воспитание и обучение воспитанников в ДОО ведется на русском языке.

Образовательные программы реализуются согласно:

- годовому планированию,
- режиму дня,
- годовому учебному графику,
- учебному плану,

режиму непрерывной образовательной деятельности (НОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.4.1.3049-13. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности,

организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии, STIM-технологии.

За отчетный период в ДОО проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и введения Профессиональных стандартов:

Задача	Формы работы	Контрольная деятельность	Результативность
Создание условий для воспитательно-образовательного процесса, обеспечивающего сохранение и укрепление физического и психологического развития ребенка посредством оздоровительного и развивающего потенциала народных	Педсовет «Оздоровительный и развивающий потенциал народных игр» Консультации Деловая игра Открытые просмотры Конкурс презентаций и видеороликов «Калейдоскоп народных игр» Педагогический ринг Семинар-практикум Открытые просмотры Спортивный праздник Общее родительское собрание «Поликультурное детство»	Тематический контроль «Организация народных игр в деятельности ДОО» Оперативный контроль «Подвижные игры, как средство развития дошкольников» Конкурс презентаций и видеороликов «Калейдоскоп народных игр»	Все воспитатели в течение дня пребывания детей групп проводят подвижные народные игры как в рамках ОД, так и на прогулке, празднике и др. К играм подготовлены атрибуты: маски, колпачки, пояса, камешки, заместители этих игр и др. Воспитатели знакомят детей с играми разных народов, в том числе и народов, представители которых посещают их группы. Во всех группах ДОУ имеются краеведческие уголки.
Совершенствование работы ДОО по формированию у дошкольников	Педсовет «Современные подходы к формированию основ экологических знаний у дошкольников с учетом	Тематический контроль «Организация работы в ДОУ по экологическому	Воспитатели целесообразно используют средства обучения, дидактические материалы и

<p>основ экологической культуры в условиях внедрения ФГОС ДО. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО по формированию экологического развития дошкольников.</p>	<p>ФГОС ДО» Консультации Консультации в Школе молодого педагога (ШМП) Открытые просмотры ОД и режимных моментов Смотр уголков Смотр выставка - игрушек из бросового материалов Семинар Викторина Выставка методической литературы</p>	<p>воспитанию детей в ДОО» Оперативный контроль «Огород на окне» Контроль наставников Школы молодого педагога (ШМП) «Организация наблюдений в природе» Взаимоконтроль «Календари природы» Смотр «Экологические уголки в группах»</p>	<p>оборудование в образовательном процессе, грамотно организуют предметно-развивающую среду по экологии. Педагоги умеют осуществлять экологическое воспитание через разные виды деятельности. Формируют бережное отношение к природе, организуют труд детей в природе. Во всех группах ДОО имеются: уголки природы, мини лаборатории, «Огород на подоконнике», иллюстрации, раскраски, детские рисунки, гербарий (группа №10), поделки детей и семей, художественная литература, дидактические игры. В феврале месяце было проведено анкетирование среди родителей. В анкетировании приняло участие - 143 родителя. Вывод: в дошкольной организации проводится достаточная системная и планомерная работа по формированию основ экологических знаний воспитанников ДОО с учетом требований гос. стандарта.</p>
<p>Внедрение и распространение передового педагогического опыта по реализации ФГОС ДО в образовательную деятельность ДОО.</p>	<p>Заседание творческой (рабочей) группы, Разработка Программа развития МБДОУ ОВ «Детский сад «Золотой ключик»., Конкурс педагогического мастерства «Педагогический дебют – 2020» Участие в муниципальных и</p>	<p>Оперативный контроль «Темы самообразования педагогов ДОО» Предупредительный контроль «Готовность выступления педагогов с опытом работы» Контроль подготовки выступлений</p>	<p>В МБДОУ разработаны ООП ДО и Программа развития МБДОУ. Накоплен и систематизирован материал по реализации ФГОС ДО в части региональной компетенции. С педагогами проведены консультации, семинары и др. Родители воспитанников</p>

	<p>региональных семинарах, конференциях, заседаниях РМО, конкурсах и т.д.</p> <p>Сотрудничество с ХакИРОиПК – выступления педагогов на трех проблемных курсах (дистанционно). Сотрудничество с ХГУ им.Н.Ф.Катанова - производственная практика студентов.</p>	<p>перед слушателями РМО, проблемных курсов ХакИРОиПК, и др.</p>	<p>ДОО приняли активное участие в конкурсах, смотрах, выставках и т.д.</p>
<p>Обеспечение сотрудничества для равноправного и заинтересованного партнерства детского сада и семьи, повышение педагогической грамотности родителей (законных представителей) в соответствии ФГОС ДО.</p>	<p>Общее родительское собрание. Спортивный праздник «Игры народов мира» Конкурсы Смотры-выставки Викторины выставки рисунков и поделок Консультации Встреча с учителями КСОШ др.</p>	<p>Анкетирование родителей по темам педагогических советов ДОО, Анкетирование по темам родительских собраний групп ДОО Проведение устных опросов и др.</p>	<p>Родители воспитанников ДОО приняли активное участие в конкурсах, смотрах, выставках и т.д. На общедошкольном родительском собрании и на собраниях групп детского сада с выступлениями, в том числе и по заявкам родителей, приглашаются педагоги, старшая медицинская сестра, администрация ДОО. В целях планомерной работы с родителями в ДОО и каждой группе имеется перспективный план работы с родительской общественностью, который разрабатывается с учетом мотивированного мнения родителей воспитанников (законных представителей) путем опроса, анкетирования и т.д. Информирование, консультирование и обратная связь проводится на сайте ДОО, страницах педагогов в сети интернет.</p>

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования.

2.3.2. Дополнительное образование

Направления дополнительных образовательных услуг определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом образовательного потенциала ДОО.

В дошкольном учреждении созданы условия для организации дополнительного образования обучающихся.

Дополнительное образования в МБДОУ ОВ «Детский сад «Золотой ключик» в 2020 году

№ п/п	Наименование направления дополнительного образования	Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Количество часов по программе
Естественно-научная направленность			
1.	Познавательное развитие, логика	«Занимательная математика»	18
2.	Экспериментальная деятельность	«Хочу все знать»	36
3.	Опытно - экспериментальная деятельность	«Лаборатория почемучек»	18
4.	Познание	«Играем в шашки»	18
5.	Сенсорное воспитание	«Волшебный мир сенсорики»	18
Художественно-эстетическая направленность			
1.	Пение	«Веселые нотки»,	18
2.	Рисование	«Мир глазами радуги»	18
3.	Продуктивная деятельность	«Мастерилка»,	18
4.	Продуктивная деятельность	«Умелые ручки»,	18
5.	Хореография	«Веселый хоровод»,	18
6.	Продуктивная деятельность	«Квиллинг»	18
7.	Театральная деятельность	«В гостях у сказки»	18
8.	Лепка	«Чудеса из пластилина»,	18
9.	Рисование	«Мы - художники»,	18
10.	Рисование	"Цветные ладошки"	18
11.	Театральная деятельность	«Праздник круглый год»	18

12.	Хореография	«Уроки хореографии»	36
Социально-педагогическая направленность			
1.	Обучение грамоте	«Речецветик»	18
2.	Обучение грамоте	«Речевичок»	18
3.	Развитие речи	«Говорושечки»,	18
Физкультурно-оздоровительная направленность			
1.	Физическая деятельность	«Ритмика для малышей»	18
2.	Физическая деятельность	«Здоровячок»	36
	Итого направлений: 4	Итого программ: 22	Итого часов: 416 ч

Бесплатным дополнительным образованием охвачены были дети двух подготовительных к школе групп. Всего детей старшего дошкольного возраста в 2019-2020 учебном году – 76 детей, из них 61 детей посещают кружки (80%), это на 7% больше охвата детей, чем в прошлом учебном году. Это связано с открытием кружка «Уроки хореографии».

Кружковая работа проводится с детьми второй младшей и средних групп, из общего числа групп детей этого возраста – 96, 50 детей посещают кружки по художественно – творческому направлению (52%).

Детей посещающих по два кружка в ДОО – нет.

Сотрудничество с социальными партнерами.

Велась активная работа по взаимодействию с социальными партнерами, которая направлена на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, их познавательного развития, расширения социальных контактов.

Социальными партнерами дошкольной организации являются:

- ✓ МБОУ «Копьевская СОШ»
- ✓ БУ РХ «Национальный музей Орджоникидзевского района, Республики Хакасия,
- ✓ БУ ДПО РХ «Копьевский районный ДДТ»,
- ✓ РШИ «Копьевская районная школа искусств»,
- ✓ БУ КРБ «Копьевская районная библиотека»

2.3.3. Оценка и организация образовательного процесса

Содержание образовательной работы в ДОО соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ДОО программ; педагогический процесс имеет развивающий характер; собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных педагогов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества.

Образовательная деятельность строится с учетом гендерных различий, возрастных и индивидуальных особенностей детей, психического и физического развития.

Планируя и осуществляя образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

- Закон Российской Федерации от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";
- Письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Устав МБДОУ ОВ «Детский сад «Золотой ключик»;
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ОВ «Детский сад «Золотой ключик».

Образовательный процесс в ДОО строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня соответствует СанПин 2.4.1.3049-13(с изменениями от 27.08.2015г.), раздел 11 пункт 11.9, 11.11:

ранний возраст-20 мин.,
 младшая группа- 30 мин.,
 средняя группа - 40 мин.,
 старшая группа- 45 мин.,
 подготовительная группа - 1ч. 30 мин.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность и занятия, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ и т.д.) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности.

Всестороннее развитие воспитанников ДОО обеспечивается в том числе, через созданную в группах развивающую предметно-пространственную среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи.

Обеспечивалась педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями обучающихся:

- общесадовые и групповые родительские собрания, с участием специалистов детского сада;
- консультации; рекомендации, памятки, информационные папки, папки-ширмы;
- мастер-классы, презентации опыта работы воспитателей ДОО;
- праздники, развлечения, концерты, спортивные досуги;
- видео просмотры открытых мероприятий детей групп;
- встреча с учителями МБОУ КСОШ;
- выставки, конкурсы, смотры и др.

В соответствии годового планирования образовательной деятельности МБДОУ ОВ «Детский сад «Золотой ключик» на 2019-2020 учебный год, в рамках подготовки к педагогическому совету «Современные подходы к формированию основ экологических знаний у дошкольников с учетом ФГОС ДО» 30.01.2020 года была проведена смотр-выставка по использованию бросового материала в развивающей предметно-пространственной среде дошкольной организации.

Основной целью смотра-выставки было: привлечение внимания взрослых и детей к проблеме увеличения количества бытовых отходов и к возникновению экологических проблем, связанных с данным фактом. Развитие инициативы, творчества педагогов во взаимодействии с детьми и родителями воспитанников в пополнении РППС из материалов вторичного назначения.

Задачи:

- способствовать решению проблемы утилизации бытового мусора посредством изготовления из них игровых материалов для детей дошкольного возраста;
- формировать у воспитанников чувство бережного отношения к природе;
- развивать творческие способности и фантазию детей их родителей и педагогов, их художественный вкус, эстетические чувства;
- привлечь детей, родителей воспитанников и педагогов к поиску новых конструктивных решений использования **бросового материала**;
- пополнять развивающую предметно-пространственную среду в группах и кабинетах ДОО с учетом возраста детей и требований ФГОС ДО.

Каждая группа и кабинет демонстрировали игры, игрушки, оборудование необходимые для проведения образовательного процесса в течение времени пребывания детей в ДОО. Выбор необходимого определялся педагогами с учетом состояния РППС групп. Итоги подводились по результатам анализа оценочных листов всего педагогического состава ДОО. Оформление предоставленного материала все педагоги ДОО оценивали в соответствии с критериями:

- Соответствие игр, игрушек и оборудования возрасту детей, направленности работы кабинета.
- Эстетичность изготовления и оформления
- Безопасность оборудования и материалов.
- Использование разных материалов
- Количество игрового материала представленного в смотре-выставке
- Участие родителей и детей в изготовлении игр, игрушек и оборудования.

Всего в этом смотре-выставке приняло участие – 116 семей воспитанников групп детского сада. По итогам данного мероприятия была дана рекомендация о вручении благодарностей активным участникам на родительских собраниях групп.

В рамках празднования 75-летия Победы в ВОВ в дошкольной организации был разработан План мероприятий, посвященный этой великой дате, однако в связи со сложившейся ситуацией по недопущению распространения коронавирусной инфекции, все мероприятия были проведены в дистанционном режиме, где активное участие приняли семьи воспитанников ДОО:

№	Наименование мероприятия	Срок проведения	Участники
1.	Акция МБДОУ ОВ "Стихами славим мы Победу!"	Апрель-май	Воспитанники ДОО
2.	Акция "Песни Победы!"	Апрель-май	Воспитанники ДОО
3.	Смотр поделок "Парад военной техники"	Апрель-май	Семьи воспитанников ДОО
4.	Выставка поделок "Главный праздник -9 мая"	Апрель-май	Семьи воспитанников ДОО, дети сотрудников ДОО
5.	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк онлайн»	Апрель-май	Семьи сотрудников и воспитанников ДОО
6.	Участие во Всероссийской акции «Наследники Победы»	Апрель-май	Воспитанники и дети сотрудников ДОО
7.	Участие во Всероссийской акции «Окна Победы»	Апрель-май	Воспитанники и сотрудники ДОО
8.	Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»	Апрель-май	Семьи сотрудников и воспитанников ДОО
9.	Участие во Всероссийской акции «Письмо ветерану»	Апрель-май	Дети сотрудников ДОО
10.	Участие во Всероссийской акции «Письмо Победы»	Апрель-май	Дети сотрудников ДОО
11.	Участие во Всероссийской эстафете Памяти «Читаем стихи о войне»	Апрель-май	Воспитанники и дети сотрудников ДОО
12.	Участие во Всероссийской акции «Свеча памяти!»	09.05.2020	Семьи сотрудников и воспитанников ДОО

Основные мероприятия были освещены на сайте ДОО, в социальных сетях, где публикуются фотоматериалы и итоги данных форм работы с родителями.

2.3.4. Качество подготовки обучающихся

В связи с Постановлением Главы Республики Хакасия от 13.03.2020 № 102 "О введении на территории Республики Хакасия повышенной готовности и реализации мер по защите населения от ЧС" и внесенных изменений (постановление №164, от 04.04.2020) деятельность дошкольных организаций была приостановлена.

С 01 июля 2020 года, согласно рекомендаций Роспотребнадзора, детский сад возобновил работу в режиме деятельности дежурных групп (не более 10 детей в одной группе).

В связи с вышеуказанными причинами в этом году не было проведено диагностических обследований детей по следующим направлениям образовательной деятельности:

- Анализ выполнения образовательной программы в ДОО.
- Уровень готовности к школьному обучению.

2.3.5. Кадровое обеспечение

Общее количество сотрудников ДОУ – 59 человек, из них:

- руководящий состав – 1 человек (заведующий);
- педагогический состав – 21 человек.

ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Анализ педагогического состава ДОУ:

- по образованию:

высшее – 9 чел.;

среднее специальное – 12 чел.

студент ТГУ – 1 чел.

студент ХГУ – 2 чел.

- по квалификации:

первая категория – 14 чел.;

соответствие занимаемой должности – 7 чел.;

- по стажу работы:

от 0 до 2 лет – 0 чел.;

от 2 до 5 лет – 1 чел.;

от 10 и более – 18 чел.

Анализ педагогического состава более 85 % педагогов имеют стаж работы свыше 10 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров ДОО. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении НОД, совместной деятельности. Педагоги самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.

3 педагога награждены знаком «Отличник просвещения», 2 педагога детского сада награждены Почетной Грамотой МинОбрНауки России, 1 педагог имеет Грамоту МинОбрНауки Республики Хакасия.

В дошкольной организации действует Школа молодого педагога, организовано наставничество педагогов со стажем работы с молодыми, вновь принятыми, чей стаж педагогической деятельности составляет не более 5 лет.

Вывод:

Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Общие сведения о курсовой подготовке педагогов

В ДОО создавались условия для повышения профессионального уровня педагогов

Ф.И.О.	Место проведения ПК	Тема	Дата прохождения (ЧЧ.ММ.ГГГГ)	Кол-во часов	Номер удостоверения
1.Рябоконева Нина Викторовна	ХакИРОиПК	«Управление дошкольной образовательной организацией в условиях системных изменений: руководитель (заведующий)»	29.04.2020	64ч.	№
2.Распопина Ирина Викторовна	ХакИРОиПК	«Управление дошкольной образовательной организацией в условиях системных изменений: заместитель руководителя (заведующего)»	23.12.2020	64ч.	№
3.Брюханова	ХакИРОиПК	«Профессиональное	01.02.2020	64ч.	№

Любовь Николаевна		развитие педагога в современных условиях: воспитатель дошкольной образовательной организации»			
4.Гончар Ольга Игнатьевна	ХакИРОиПК	«Профессиональное развитие педагога в современных условиях: воспитатель дошкольной образовательной организации»	01.02.2020	64ч.	№
5.Баклаева Надежда Николаевна	ХакИРОиПК	«Профессиональное развитие педагога в современных условиях: воспитатель дошкольной образовательной организации»	05.02.2018	64ч.	Заявка на ПК на I пол. 2021г.
6.Горбунова Наталья Анатольевна	ХакИРОиПК	«Профессиональное развитие педагога в современных условиях: воспитатель дошкольной образовательной организации»	10.03.2020	64ч.	№
7.Ильина Наталья Анатольевна	ХакИРОиПК	«Профессиональное развитие педагога в современных условиях: воспитатель дошкольной образовательной организации»	14.04.2020	64ч.	№
8.Белкина Светлана Геннадьевна	ХакИРОиПК	«Профессиональное развитие педагога в современных условиях: воспитатель дошкольной образовательной организации»	30.09.2020	64ч.	№
9. Петина Альбина Юрьевна	ХакИРОиПК	«Проектная деятельность, как средство реализации ФГОС дошкольного образования»	25.10.2019	112ч.	№ 2271 – 19
10. Доровская Елена Владимировна	ХакИРОиПК	«Проектная деятельность, как средство реализации ФГОС дошкольного образования»	15.02.2019	64ч.	№ 1524 – 19
11.Харин Валерий Александрович	ХакИРОиПК	«Профессиональное развитие педагога в современных условиях: музыкальный руководитель»	25.11.2020	64ч.	№

12. Усанина Татьяна Иосифовна	ХакИРОиПК	«Профессиональное развитие педагога в современных условиях: воспитатель дошкольной образовательной организации»	30.09.2020	64ч.	№
13. Рыжкова Зинаида Викторовна	ХакИРОиПК	«Профессиональное развитие педагога в современных условиях: воспитатель дошкольной образовательной организации»	25.10.2020	64ч.	№
14. Апрышкина Галина Владимировна	ХакИРОиПК	«Профессиональное развитие педагога в современных условиях: воспитатель дошкольной образовательной организации»	25.10.2020	64ч.	№
15. Крюкова Анастасия Васильевна	ХакИРОиПК	«Профессиональное развитие педагога в современных условиях: воспитатель дошкольной образовательной организации»	14.11.2020	64ч.	№
16. Ключагина Татьяна Владимировна	ХакИРОиПК	«Проектная деятельность, как средство реализации ФГОС дошкольного образования»	02.12.2019	112 ч.	№ 2289 – 19
17. Сулейманова Маргарита Илгар Кызы	ХакИРОиПК	«Проектная деятельность, как средство реализации ФГОС дошкольного образования»	05.12.2018	56 ч.	Заявка на ПК на II 2021г.
18. Азарова Наталья Анатольевна	ХакИРОиПК	«Проектная деятельность, как средство реализации ФГОС дошкольного образования»	06.04.2018	56 ч.	Заявка на ПК на II 2021г.
19. Кочкина Валентина Андреевна	ХакИРОиПК	«Проектная деятельность, как средство реализации ФГОС дошкольного образования»	19.10.2018	56 ч.	Заявка на ПК на II 2021г.
20. Медведева Наталья Викторовна	ХакИРОиПК	«Проектная деятельность, как средство реализации ФГОС дошкольного образования»	24.10.2018	56 ч.	Заявка на ПК на II 2021г.
21. Шарапова Наталья Александровна	ХакИРОиПК	«Проектная деятельность, как средство реализации ФГОС дошкольного образования»	25.10.2019	112ч.	№ 2278 – 19

на		образования»			
22.Масейкина Валентина Ивановна	ХакИРОиПК	«Профессиональное развитие педагога в современных условиях: воспитатель дошкольной образовательной организации»	10.04.2020	112ч.	№
ИТОГО:	Своевременно прошли квалификационную курсовую подготовку Кол-во\% - 22/100%		Прошли проблемные курсы Кол-во\% - 21/96%		Не прошли курсовую подготовку, но заявлены на курсы в 2021 году Кол-во\% 4-9%

С педагогами не имеющими курсовую подготовку запланирована работа, в связи с чем подана заявка на курсовые мероприятия на 1 и 2 полугодие 2021 года по различным формам обучения: очно, очно-заочно, очно-дистанционно на курсы повышения квалификации в ХакИРОиПК.

Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОО педагогический персонал повышает свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий республиканского, муниципального уровня и системы внутреннего обучения, распространения педагогического опыта и модуль самообразования педагогов.

Результаты участия педагогов в мероприятиях разного уровня:

Мероприятие (конференция, МО и т.д.)	Место проведения	Ф.И.О. педагога (полностью), должность	Степень участия, тема (показ открытого занятия, выступление и т.д.)
Муниципальное августовское совещание педагогических работников	МБОУ КСОШ 30.08.2019	Скок Анастасия Михайловна, воспитатель	Выступление по теме Презентация программы по ранней профориентации дошкольников «Все профессии важны»
ЕМД педагогических работников Орджоникидзевского района «Развитие художественно – творческих способностей в продуктивной деятельности детей дошкольного возраста»	МБДОУ «Д/с «Золотой ключик»» 26.09.2019г.	Кочкина Валентина андреевна, воспитатель	Фрагмент НОД по рисованию «Осеннее дерево» (нетрадиционная техника)
		Петина Альбина Юрьевна, воспитатель	Практикум «Изготовление атрибутов для ППРС – торт «Конфетное лакомство»
		Медведева Наталья Викторовна, воспитатель	Стендовая презентация «Использование нетрадиционных техник рисования в изобразительной

			деятельности в ДОУ и в семье»
Декада по ИЗО «Поддержка технологического и изобразительного творчества через реализацию занятий по художественно – продуктивной деятельности в ДОУ в Орджоникидзевском районе»	МБДОУ «Д/с «Золотой ключик» 30.10.2019г.	Доровская Елена Владимировна, воспитатель	Досуг для детей старшего дошкольного возраста «Кисти, карандаши и краски – ребячьи игры - раскраски»
Семинар - практикум «Преимущество ДОО и школы, как условие успешной адаптации к школьной жизни»	МБДОУ «Д/с «Золотой ключик» 18.11.2019	Брюханова Любовь Николаевна, воспитатель	«Психологическая готовность детей к школе»»
Декада «Особенности преподавания математики в рамках реализации концепции математического образования в Орджоникидзевском районе»	МБДОУ «Д/с «Золотой ключик»» 29.11.2019	Педагоги: Скок А.М., Доровская Е.В., Петина А.Ю., Гончар О.И., Крюкова А.В.	Видео – занятие по математике для распространения педагогического опыта.
Конкурс проектов среди педагогов МБДОУ ОБ «Детский сад «Золотой ключик»	МБДОУ «Д/с «Золотой ключик»» 08.12.2019г.	Все педагоги МБДОУ ОБ «Детский сад «Золотой ключик»	Защита проектов. Победители – Ильина Н.А., Доровская Е.В. Проект «Космос»
Семинар «Организация социального партнерства ДОО и семьи: когда родители становятся партнерами»	ГАОУРХ ХакИРОиПК 26.02.2020	Горбунова Наталья Анатольевна, воспитатель	Выступление «Роль семьи в выборе игры»
Семинар «Филологическое образование как фундаментальная основа гражданской самоидентичности, культурного и образовательного единства»	МБОУ КСОШ 04.03.2020	Крюкова Анастасия Васильевна, воспитатель	Мастер-класс «Применение технологии ТРИЗ в речевом развитии детей дошкольного возраста»
		Горбунова Наталья Анатольевна, воспитатель	Тренинг «Речевая игра «Все профессии важны»

Методическая работа в ДОО направлена на повышении профессиональной

компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал обучающихся, педагогов и повышение качества образовательного процесса ДОО.

Участие детей и педагогов ДОО с 27.03.2020 года в связи с недопущением распространения COVID – 19 было организовано в дистанционном режиме.

Творческие достижения педагогов и воспитанников дошкольной организации:

Конкурс, смотр	Участники	Результат (место, участие, номинация)
Заочные и интернет конкурсы		
Международный конкурс «Детские исследовательские и научные работы» Работа «Развитие познавательной сферы детей через включение в процесс экспериментирования»	Петина А.Ю. воспитатель	Диплом 1 степени
Международный конкурс «Детские исследовательские и научные работы» Работа «Проект «Юные пожарники»	Кочкина В.А. воспитатель	Диплом 3 степени
Международный конкурс «Детские исследовательские и научные работы» Работа «Экспериментальная работа в группе раннего возраста»	Ключагина Т.В. воспитатель	Диплом 1 степени
Международный конкурс «Детский сад» Работа «Подвижные игры на улице. Ранний возраст»	Азарова Н.А. воспитатель	Диплом 2 степени
Международный конкурс «Методических пособий» Работа «Нетрадиционные материалы в работе с детьми раннего возраста»	Шарапова Н.А. воспитатель	Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание». Работа «Нет в мире краше Родины нашей»	Гончар О.И. воспитатель	Диплом 1 степени
Международный конкурс «День Защитника Отечества» Работа «Будущие защитники»	Гончар О.И., воспитатель	Диплом 2 степени
Международный конкурс, посвященный 75-летию Победы в ВОВ «Победе Слава!»	Петина А.Ю. воспитатель	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество». «Пальчиковый театр «Теремок»	Ильина Н.А. воспитатель	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Презентация» Работа «Калейдоскоп подвижных народных игр»	Усанина Т.И. воспитатель	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Я помню! Я горжусь!» Работа «Нам нужен мир!»	Петина А.Д. 6 лет Петина А.Ю. воспитатель	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Я помню! Я горжусь!»	Сулейманова К.И. 6 лет,	Диплом 2 степени

Работа «Открытие ветерану!»	Сулейманова М.И., воспитатель	
Международный конкурс «Светлая Пасха» Работа «Создание пасхальных подарков»	Рыжкова З.А. воспитатель	Диплом 1 степени
Международный конкурс «Народные традиции» Работа «Калейдоскоп народных игр» презентация опыта работы	Усанина Т.И. воспитатель	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Пасхальные чудеса»	Смолина К.В. Брюханова Л.Н., воспитатель	Диплом 2 степени
Международный конкурс «Я помню! Я горжусь!» Работа «День Победы»	Докалов Артем, 6 лет, куратор Брюханова Л.Н. воспитатель	Диплом 3 степени
Международный конкурс «Я помню! Я горжусь!» Работа «Вечная память Героям!»	Мулярчик Варвара, 6 лет, куратор Брюханова Л.Н. воспитатель	Диплом 1 степени
Международный конкурс «День Великой Победы», Работа «Вечная память Героям!»	Очирова Диана, 6 лет, куратор Очирова С.Г., педагог-психолог	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании»	Крюкова А.В., воспитатель	Диплом 2 степени

Выводы: Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДОО молодых специалистов. Необходима дальнейшая работа по укомплектованию педагогическими кадрами ДОО.

III. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

3.1. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

Образовательная деятельность в ДОО строится в соответствии с ООП ДО, учебно-методического комплекта материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп.

Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личностного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие дошкольников.

В целях реализации ИКТ – технологии в образовательном процессе используются проектор, компьютер и ноутбук, позволяющие реализовать данные технологии в деятельности

ДОО, как с педагогическим кадрами, в работе с детьми и родителями (законными представителями) воспитанников дошкольной организации.

Группы ДОО обеспечены учебно-методическими пособиями, при этом необходимо обновление и пополнение игрового, раздаточного и демонстрационного материалов в соответствии с реализуемой образовательной программой.

В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы. В кабинете в достаточной мере имеются методические пособия, демонстрационные материалы подобранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп. Имеются журналы и газеты для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с обучающимися.

Доступ в Интернет осуществляется через мегафон-модем, роутер Ростелеком .

Выводы: Учебно-методическое обеспечение в ДОО находится на достаточном уровне. При этом необходимо обновление и пополнение игрового, раздаточного и демонстрационного материалов в соответствии с реализуемой образовательной программой.

А также в соответствии реализуемой ООП ДО и требований ФГОС ДО необходимо дальнейшее информационное обеспечение, приобретение учебно-методической литературы.

3.2. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в ДОО осуществляет Копьевская детская поликлиника. Специалистами поликлиники проводится осмотр детей, диспансеризация детей к школе, вакцинация. ДОО предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинского работника, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОО.

Руководит работой медицинского кабинета медицинская сестра. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами. Старшая медицинская сестра наряду с администрацией ДОО несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания. Проводит консультирование сотрудников ДОО и родителей обучающихся.

Педагогический состав ДОО и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом лично ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и спортивные мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

Вывод: Медицинское обслуживание в ДОО организовано в соответствии с договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», с изменениями внесенными в СанПиН «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 2.3/2.4.3590-20, и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации МБДОУОВ «Детский сад «Золотой ключик» п.Копьево за 2020г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	221 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (7.30 – 18.00 часов)	221 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме педагогического образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	49 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-8 лет	172 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	221 человек/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (7.30 – 18.00 часов)	221 человек/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,42 д/день
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человека
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/42,8%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 42,8%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/57,1 %
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/57,1%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/66%
1.8.1.	Высшая	0 человек/%
1.8.2.	Первая	14 человек/66%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	1 человек/ 4%
1.9.2.	Свыше 30 лет	10 человек/25%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических	4 человек/ 19%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/23%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человека/ 100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	10,5
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре/руководитель физического воспитания	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,9 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1861 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да