

РАССМОТРЕНО  
На Совете учреждения  
протокол № 3  
«20» марта 2020г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУОВ:  
*Алексей П.В. Рыбконов*  
Приказ: № 31  
от « 20 » марта 2020г.

## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБДОУОВ «Детский сад «Золотой ключик» п.Копьево (за 2019г.)

Цель проведения самообследования МБДОУ ОВ «Детский сад «Золотой ключик» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления МБДОУ ОВ «Детский сад «Золотой ключик», содержания и качества подготовки обучающихся, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, питания, анализ познавательной деятельности МБДОУ ОВ «Детский сад «Золотой ключик» п.Копьево.

### Раздел I Информационный

#### *1. Общие характеристики образовательного учреждения*

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида «Детский сад «Золотой ключик» п.Копьево» создано в 1981 г..

1.1. Полное наименование бюджетного учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида «Детский сад «Золотой ключик» п.Копьево.

Официальное сокращенное наименование муниципального бюджетного учреждения: МБДОУОВ «Детский сад «Золотой ключик» п.Копьево.

1.2. От имени Администрации муниципального образования функции и полномочия учредителя муниципальных учреждений осуществляет Управление образования Орджоникидзевского района Республики Хакасия (далее - учредитель). Собственником имущества Учреждения является Администрация муниципального образования Орджоникидзевского района Республики Хакасия.

1.3. Полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет Комитет по управлению имуществом муниципального образования Орджоникидзевского района Республики Хакасия (далее - орган по управлению имуществом).

1.4. Учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в Комитете финансов администрации Орджоникидзевского района, печать, штамп.

1.5. Учреждение является некоммерческой организацией – муниципальным учреждением, тип - бюджетное учреждение, создается для обеспечения реализации преемственно реальных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

1.6. Юридический адрес Учреждения: 655250, Российская Федерация, Республика Хакасия, Орджоникидзевский район, п. Копьево, улица Партизанская д.42.

1.7. Фактический адрес Учреждения: Республика Хакасия, Орджоникидзевский район, п. Копьево, улица Партизанская д.42.

1.8. Учреждение отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом как закрепленным за ним, так и приобретенным за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за ним органом по управлению имуществом или приобретенного Учреждением за счет выделенных ему учредителем средств, а также недвижимого имущества.

Собственник имущества Учреждения не несет ответственности по обязательствам Учреждения.

1.9. Учреждение действует на основании Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, руководствуется нормативными правовыми актами Российской Федерации, муниципальными правовыми актами и уставом.

1.10.«Учреждение» работает по графику пятидневной рабочей недели с 7-30 до 18-00 .

Выходные дни – суббота, воскресенье.

В настоящее время функционирует 12 групп с общей численностью 250 детей.

от 1,5 года до 2 лет - 1 группа;

от 2 лет до 3 лет – 2 группы;

от 3 лет до 7 лет - 9 групп.

Наполняемость по группам в соответствии с возрастом составляет:

Группы раннего возраста – 51 ребенок

Группы дошкольного возраста – 199 детей

**Информационный сайт МБДОУ: [mdouzolotoykluchik.tk](http://mdouzolotoykluchik.tk)**

**Электронный адрес МБДОУ: [kopjovo2012@yandex.ru](mailto:kopjovo2012@yandex.ru)**

## **2. Система управления организации**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

**Учредитель:** администрация Орджоникидзевского района Республики Хакасия.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

◀ **Общее собрание работников Образовательного учреждения (далее – Общее собрание)** — представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ.

◀ **Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет)** — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

◀ **Родительский комитет (законных представителей) воспитанников**— создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с

законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании, Положением о Педагогическом совете, Положением о Родительском комитете. Представительным органом работников является действующий в ДОО профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

В ДОО используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

**Вывод:** Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация, системы управления, способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

## Раздел II Аналитический

### *2.1. Педагогический анализ работы за 2019 учебный год.*

Цель проведения анализа итогов работы за прошедший учебный год – заложить основу для планирования, то есть для формулировки новых целей и задач, определения путей их достижения.

В процессе анализа была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления МБДОУОВ «Детский сад «Золотой ключик» п.Копьево, содержания и качества подготовки обучающихся, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, питания, анализ показателей деятельности МБДОУОВ «Детский сад «Золотой ключик» п.Копьево.

Обучение и воспитание в МБДОУОВ «Детский сад «Золотой ключик» п.Копьево. осуществлялось на **русском языке**.

**Численность обучающихся** по реализуемой образовательной программе дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения общеразвивающего вида "Детский сад «Золотой ключик" составляет 250 обучающихся.

**Укомплектованность групп** - 2019 учебный год составляла:

- Группа раннего возраста "Цыплята" – 16 обучающихся
- 1 младшая группа "Гномики" – 19 обучающихся
- 1 младшая группа «Цыплята» – 14 обучающийся
- старшая группа «Звездочки» - 20 обучающихся
- старшая группа «Солнечные зайчики» - 18 обучающихся
- подготовительная группа "Буратино"- 20 обучающихся
- подготовительная группа "Медвежата"- 21 обучающихся
- 2 младшая группа "Ромашки"- 18 обучающихся
- 2 младшая группа "Дельфинчики"- 13 обучающихся
- младшая группа "Пчелки"- 18 обучающихся
- средняя группа «Смешарики» - 21 обучающихся
- средняя группа «Рыбки» - 20 обучающихся

### *2.2. Результаты программного обеспечения*

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида «Детский сад «Золотой ключик» является образовательным учреждением и осуществляло образовательную деятельность в 2019 учебном году по ООП ДО

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения общеразвивающего вида «Детский сад «Золотой ключик» на 2017 – 2020 годы, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. (Программа была утверждена в 2014 году).

Приоритетное направление муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Золотой ключик» (далее - МБДОУ ОВ) – художественно - эстетическое развитие обучающихся, реализовывалось по следующим парциальным программам: программа по музыкальному воспитанию "Ладушки" И.А. Новоскольцевой, И.М. Каплуновой и дополнительной программе «Уроки хореографии».

Учитывая особенности регионального, национального и этнокультурного компонента в содержательный раздел образовательной Программы МБДОУ ОВ «Детский сад «Золотой ключик» частично включена программа «Родная Хакасия» С.А.Ахпашевой, Ю.Д.Чаптыковой.

Образовательный процесс в каждой возрастной группе воспитателями и узкими специалистами реализовывался по собственным рабочим программам, разработанными с учётом образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения общеразвивающего вида «Детский сад «Золотой ключик» на 2017 – 2020 годы.

### **2.3. Анализ выполнения годовых задач**

Воспитательно-образовательная работа МБДОУОВ «Детский сад «Золотой ключик» проходит по решению следующих задач годового плана:

1. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества образовательной деятельности ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

1. Продолжать работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей путем приобщения к культурно-историческому наследию нашей Родины и родного края.

2. Совершенствовать систему работы ДОУ по формированию основ безопасности жизнедеятельности воспитанников.

3. Активизировать формы и методы физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками в свете современных требований.

Содержание образовательно-воспитательного процесса в ДОУ определялось Основной образовательной программой ДОУ, разработанной в соответствии с ФГОС и на основе общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы.

#### **Задача 1 «Продолжать повышать уровень профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества образовательной деятельности ДОУ в соответствии с ФГОС ДО».**

Переход на новый Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования - одно из важнейших направлений деятельности нашего дошкольного образовательного учреждения.

Повышение качества дошкольного образования находится в прямой зависимости от кадров, поэтому сегодня востребован педагог творческий, компетентный, способный к развитию умений мобилизовать свой личностный потенциал в современной системе воспитания и развития дошкольника.

Введение ФГОС ДО требует новых профессиональных компетенций от педагогических работников нашего детского сада, поэтому основным фактором, обеспечивающим успешность внедрения стандартов, являлась готовность педагогов к инновациям, а именно: психологическая, теоретическая и практическая готовность, а для этого в ДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

В течение учебного года прошли мероприятия по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов, а вместе с тем и повышения качества образовательной деятельности в соответствии с ФГОС.

**-21 педагог** дошкольного образовательного учреждения прошли курсы повышения квалификации в ОАНО ВО (ПК) «Московский психолого-социальный университет» по программе «Оказание первой медицинской помощи взрослым и детям», **2 воспитателя** - по программе «Проектирование и организация образовательного процесса по программам дошкольного образования», **3 педагога** прошли профессиональную переподготовку по программе «Современные педагогические технологии и методики дошкольного образования».

По результатам аттестации 8 педагогов имеют первую квалификационную категорию, 14 педагогов - соответствие занимаемой должности.

В целях повышения уровня профессиональной компетентности педагоги посещали и принимали активное участие в проведении городских методических объединениях.

На базе нашего дошкольного учреждения проходят районные МО музыкальных руководителей и воспитателей ясельных групп. Музыкальный руководитель Харин В.А. подготовил и провел музыкально-тематическое занятие с элементами ОБЖ по сказке «Кошкин дом» с воспитанниками подготовительной к школе группы, воспитатель Азарова Н.А. показала присутствующим на МО воспитателям ясельных групп сюжетное занятие по физической культуре «В гости к мишке» с воспитанниками второй группы раннего возраста.

В ДОУ согласно плана, с подачей информационного материала заведующей детского сада Рябоконе Н.В. был проведен с педагогами семинар по теме «Модернизация образовательного процесса, организация деятельности педагогического коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО», позволивший обсудить современные требования к ДОУ, к профессиональной компетентности педагогов.

Следующей формой повышения педагогического уровня являлись консультации.

Ст.воспитателем Распопиной И.В. для педагогов ДОУ были проведены консультации по темам: «Современные подходы к планированию образовательной деятельности в соответствии ФГОС», «Итоги плана действий по обеспечению введения ФГОС», «Роль предметно-пространственной развивающей среды в нравственно - патриотическом воспитании дошкольников».

Проведенные мероприятия помогли педагогам разобраться и понять, как правильно отражать в календарном планировании различные формы работы с воспитанниками в воспитательно-образовательной деятельности, какие формы работы наиболее эффективны в первую половину дня, а какие лучше использовать после дневного сна.

Просмотры НОД в ДОУ по социально-коммуникативному развитию (разделы: нравственное воспитание и формирование основ безопасности), по физическому развитию (физическая культура и формирование начальных представлений о здоровом образе жизни) позволили обменяться воспитателям опытом работы, увидеть эффективные методы и формы работы с воспитанниками, осознать свои недочеты, проанализировать свою работу и деятельность коллег с учетом современных требований дошкольного образования.

Взаимопосещения дали возможность и молодым педагогам получить практические советы по организации и проведению образовательной деятельности со своими воспитанниками.

В целях повышения уровня профессиональной и образовательной деятельности педагогов в течение года старались по мере возможности обновлять и пополнять оснащение педагогического процесса пособиями, методической литературой по ЗОЖ, социально-коммуникативному, речевому, познавательному развитию воспитанников, так как имеющееся не во всем соответствует требованиям ФГОС ДО.

Согласно требованиям ФГОС большое внимание уделялось развивающей предметно-пространственной образовательной среде в ДОУ. Оформлен уголок по ОБЖ на территории ДОУ «Азбука пожарной безопасности».

В каждой возрастной группе создана благоприятная предметно-пространственная развивающая среда, которая выполняет: организующую, развивающую, воспитывающую роль, что соответствует требованиям ФГОС и подчеркивает профессионализм педагогов в условиях ФГОС ДО.

Профессионализм педагога в соответствии с требованиями ФГОС подчеркивает его умение работать в тесном взаимодействии с родителями воспитанников, поэтому в течение года в детском саду велась систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников. Проводились совместные спортивные и развлекательные мероприятия, досуги. Интересно прошел праздник «Школа молодого бойца» посвященного празднованию 23 февраля, под руководством воспитателя Усаниной Т.И.

Успешно проходила реализация детско-родительских и творческо - познавательных педагогических проектов, что также подчеркивает профессионализм педагога. Нельзя не отметить работу педагогов в данном направлении: Доровской Е.В., Азаровой Н.А., Гончар О.И., Петинной А.Ю. В течение года успешно были реализованы проекты: «Осень-чудная пора» (подготовительная гр.№ 11 воспитатель Скок А.М.), «Осень в родном городе» (старшая гр. №10 воспитатель Петина А.Ю.), «Овощи и фрукты - полезные продукты» (средняя группа - воспитатель Горбунова Н.А. и др.

В течение года проводилась работа по организации в работе с родителями ст.воспитателем согласно плана были проведены консультации: «Особенности и формы организации работы с родителями», «Детский сад и семья - партнеры и друзья», которые, несомненно, оказали содействие в пересмотре взглядов по взаимодействию с родителями в свете современных требований.

Родители старшей группы №8 вместе со своими детьми под руководством воспитателя Усаниной Т.И. приняли участие в оборудовании тропы «Азбука пожарной безопасности» (по ОБЖ). А какое творчество, фантазию проявляли наши родители в организации совместных со своими детьми и педагогами выставок: «Дары осени», «Зимние фантазии», «Светлый праздник Рождества!».

-Педагоги ДОУ лично и со своими воспитанниками принимали активное участие в республиканских и муниципальных конкурсах и занимали призовые места – «Природа родной Хакасии», «Природа в объективе», «Защитники земли русской», «Новогодний сувенир».

**Таким образом**, в течение года в ДОУ использовались различные формы повышения профессионального мастерства педагогов.

Профессиональная компетентность, творческий подход, педагогическая импровизация педагогов нашего детского сада позволяла им самим выбирать формы, методы, приемы обучения в каждой конкретной ситуации взаимодействия с дошкольниками.

В дальнейшем, будет продолжена работа по повышению профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества образовательной деятельности в соответствии с ФГОС.

## **Задача 2. Продолжать работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей путем приобщения к культурно-историческому наследию нашей Родины и родного края**

Из анализа посещения образовательной деятельности заведующей ДОУ, ст.воспитателем, бесед с воспитанниками можно было отметить положительную динамику в нравственно - патриотическом развитии.

Воспитанники:

- Проявляли патриотические чувства, ощущали гордость за свою страну, ее достижения, имели представления о ее географическом разнообразии, многонациональности, важнейших исторических событиях.

- Имели первичные представления о себе, семье, традиционных семейных ценностях, включая традиционные гендерные ориентации.

- Проявляли уважение к старшим и заботу о младших.

Этому способствовало:

- создание педагогическим коллективом условий для реализации работы по нравственно - патриотическому развитию

-интеграция нравственно-патриотического воспитания дошкольников во все образовательные области

установление тесного контакта с родителями на совместную работу по данному направлению.

По данной задаче успешно прошел педагогический педсовет №2 «Особенности нравственно-патриотического воспитания дошкольников на современном этапе».

О направлении и сложившейся системе работы в детском саду по нравственно-патриотическому воспитанию с использованием презентации рассказала ст.воспитатель Распопина И.В., воспитатели Рыжкова З.В., Апрышкина Г.В.

С интересом были просмотрены и обсуждены презентации творческо - познавательных проектов по нравственно-патриотическому развитию, включая региональный компонент: «Мой родной край», «Прогулка по родному поселку» у воспитателей старших и подготовительных к школе групп: Усаниной Т.И., Гончар О.И., Скок А.М.. Воспитатель 1 мл.группы Петрова Т.М. с использованием презентации провела с педагогами мастер-класс по реализации детско-родительского проекта «Я и моя семья».

Были проведены, согласно годового плана, семинар по теме: «Воспитание патриотизма у дошкольников через приобщение к народной культуре» и семинар - практикум «Использование проектного метода в патриотическом воспитании» и консультации для педагогических работников: «Особенности формирования нравственно - патриотических чувств у дошкольников через народное творчество» и «Роль предметно- пространственной развивающей среды в нравственно-патриотическом воспитании».

Выполнить поставленную задачу помогла созданная педагогами детского сада в совместной деятельности с родителями развивающая среда по нравственно - патриотическому развитию воспитанников. Во всех группах оборудованы уголки по данному направлению. Воспитатели старших и подготовительных групп оборудовали в группах уголки: «Моя родина-Россия», «Родной край», «Хакасия - капелька России», в которых имеется весь необходимый материал: демонстрационный, дидактический и развивающий согласно возраста детей, учитывающий региональный компонент.

-Оформлены стенды в ДОУ: «Моя малая Родина», «Я люблю свой детский сад», где помещаются фотоснимки воспитанников в образовательной деятельности по данному направлению и достопримечательности поселка.

Родители на протяжении всего учебного года являлись активными участниками педагогического процесса в данном направлении. Для них в родительских уголках помещалась вся необходимая информация, консультации, советы и рекомендации по нравственно-патриотическому развитию их детей.

В планировании педагогов прослеживалась работа по нравственно - патриотическому развитию воспитанников. Тематическое планирование отражало темы: «Россия - моя Родина», «Мой поселок», «Мой детский сад», «Моя семья».

Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию очень оптимально интегрируется во все образовательные области, поэтому тема нравственно - патриотического развития затрагивала темы проектов в ДОУ, что позволяло работать по развитию данного направления в течение всего года.

Работа по каждому проекту включала:

- НОД:

-по ознакомлению с Россией, родным городом

-по ознакомлению с природными богатствами нашей республики, с бытом и традициями

-по ознакомлению с видами устного народного творчества

Работа вне занятий (совместная деятельность):

-индивидуальная работа с детьми

-рассматривание иллюстраций

-дидактические игры

-театральные и сюжетно-ролевые игры

-чтение художественной литературы

-экскурсии

Темы, отражающие в НОД, интегрировались во все образовательные области, включая и игровую деятельность воспитанников.

Во время реализации познавательно-педагогического проекта в старшей группе №5 (воспитатель Рыжкова З.В.) «Мой родной край» была просмотрена непосредственно

образовательная деятельность по теме: «Моя малая Родина», где присутствовала интеграция образовательных областей: «Познание» «Социально - коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Нельзя не отметить работу музыкального руководителя Харина В.А. по формированию нравственных чувств у воспитанников средствами народного творчества и народных традиций.

В течение года музыкальным руководителем и инструктором по физической культуре проведены по данному направлению мероприятия ко Дню защитника Отечества, ко Дню защиты детей, мероприятия по народному творчеству и народным традициям.

Большая работа была проведена ко Дню Победы. В фойе детского сада прошли выставки детских рисунков и оформили стенд «Спасибо деду, за Победу!», на котором воспитанники и сотрудники ДОУ разместили фотографии своих близких из семейных альбомов. В рамках данной темы был проведен «Парад военной игрушечной техники». Вместе с родителями воспитанники активно участвовали в предоставлении экземпляров для парада. Ребята узнали много интересного о вооружении нашей страны. Они были горды за Родину и сделали вывод, что наша армия самая сильная и страна хорошо защищена. Музыкальные руководители подготовили праздничные мероприятия, а воспитатели групп совершили экскурсии к памятным местам нашего города.

При проведении данных мероприятий в образовательной области «Социально - коммуникативное развитие» (раздел «нравственное воспитание») с воспитанниками также прослеживалась интеграция образовательных областей, в результате которых каждый воспитанник смог показать свои способности в той или иной области и представить результат своей деятельности перед друзьями, воспитателями, родителями.

Тема нравственно-патриотического воспитания актуальна в наше время и поэтому будет продолжена работа детского сада по нравственно-патриотическому развитию воспитанников в интеграции образовательных областей и данное направление остается приоритетным на следующий учебный год.

### **Задача 3. Совершенствовать систему работы ДОУ по формированию основ безопасности жизнедеятельности воспитанников.**

Воспитательно-образовательная работа по данному направлению реализовывалась через ООП ДОУ и программу «Здоровье», под редакцией В.Г.Алямовской.

Для выполнения данной задачи согласно плана проводились следующие мероприятия:

- Заведующей ДОУ Рябоконе Н.В. для педагогов ДОУ был проведен семинар - практикум «Дорожная азбука-грамота безопасности жизни», ст. воспитателем Распопиной И.В. для педагогов была проведена консультация «Использование детской художественной литературы для закрепления у детей знаний о безопасном поведении». Проведенные мероприятия не только повысили компетентность педагогов в вопросах обеспечения безопасности жизнедеятельности, но и научили выбирать инновационные технологии, которые оптимально соответствуют поставленной задаче.

- На специально организованных НОД педагоги знакомили воспитанников с людьми профессии «пожарных», «ГИБДД», «полиции». Воспитатель подготовительной к школе группы Скок А.М. в рамках реализации проекта «Азбука безопасности» провела интересную, познавательную экскурсию со своими воспитанниками в пожарную часть, организовала выставку детских рисунков, а итогом познавательного-педагогического проекта было проведение открытого занятия «Путешествие по стране безопасности» с приглашением специалиста пожарной службы, педагогов и родителей.

Воспитатель старшей группы Петина А.Ю. совместно с инспектором ГИБДД проводила беседы с воспитанниками о правилах дорожного движения, используя игровые методы и приемы, наглядные пособия.

Педагоги групп умело подбирали детские художественные произведения, благодаря которым воспитанники закрепляли знания по основам безопасности жизнедеятельности. Так на примере произведения К.Чуковского «Телефон» воспитатель Брюханова Л.Н. провела беседу с воспитанниками о важности телефонной связи в экстренных ситуациях. Беседа сопровождалась просмотром иллюстраций, использовались интернет - ресурсы, элементы ТРИЗ, художественное слово.

- По данной тематике был проведен внеплановый педсовет «Формирование у



дошкольников навыков личной безопасности в свете требований ФГОС», целью которого было систематизировать содержание деятельности воспитателей ДОО по формированию безопасности жизнедеятельности. Цель педсовета была достигнута проведением деловой игры «По ступенькам педагогического мастерства» (ОБЖ), выступлением воспитателей младших и старших групп из опыта работы по данной теме с использованием презентации и выступлением зам.заведующей по итогам тематического контроля по теме «Основные направления работы педагогов по формированию у воспитанников основ безопасности собственной жизнедеятельности». Результаты проверки показали, что педагогами ДОО в календарных планах планируются и проводятся занятия по ОБЖ планомерно, систематически и целенаправленно. Знания воспитанников согласно возрасту соответствуют требованиям ООП ДОО.

Должное внимание уделялось предметно-пространственной развивающей среде по организации и обновлению «Уголков безопасности» в группах и на территории ДОО. На территории ДОО воспитатели Кочкина В.А. и Медведева Н.В. оборудовали уголок «Азбука пожарной безопасности».

Реализация поставленной задачи проходила во взаимодействии с родителями воспитанников. Формами взаимодействия являлись: беседы, детско-родительские проекты: старшая группа №8 (воспитатель Усанина Т.И.) и средняя группа №7 (воспитатель Медведева Н.В.), наглядная агитация, папки - передвижки.

Из всего вышесказанного можно сделать вывод, что поставленная задача выполнена, но работу с воспитанниками по теме «Безопасность» будем совершенствовать, используя современные формы в свете требований ФГОС.

#### **Задача 4. Активизировать формы и методы физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками в свете современных требований**

Здоровье - важнейшая предпосылка правильного формирования характера, развития, инициативы, сильной воли, природных способностей - поэтому одной из главных задач деятельности ДОО является охрана жизни и здоровья детей, укрепление физического и психического здоровья.

В течение года проводились профилактические мероприятия по оздоровлению воспитанников:

- соблюдение режима теплового комфорта в выборе одежды для пребывания в группе, на занятиях по физической культуре, во время прогулок;
- соблюдение режима проветривания;
- солнечные и световоздушные ванны в весенне-летний сезон;
- чесноко и лукотерапия для профилактики ОРЗ
- четкая организация режима дня;
- гибкий режим дня для вновь поступивших детей;
- организация работы Семейного спортивного клуба «Здоровячок»;
- соблюдение в ДОО санитарно-гигиенических норм и требований.
- организация оздоровительной работы по программе «Здоровье»

(В.Г. Алямовской).

Эффективными формами взаимодействия ДОО и семьи по вопросам оздоровления детей стали консультации педагогов и медицинской сестры («Закаливание детей в осеннее - зимний период», «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»), оформление наглядной агитации по профилактике детских заболеваний (оформлен стенд «Советы Айболита», где размещаются необходимые советы и рекомендации для педагогов и родителей, например «Памятка для родителей по формированию здорового образа жизни у своих детей», «Профилактика гриппа» и др.), проведение открытых мероприятий (организованная образовательная деятельность по ОО «Физическое развитие»: физкультурные досуги, мероприятия по формированию основ безопасности дошкольников, оздоровительная работа по ЗОЖ), привлечение воспитанников и их родителей(законных представителей) к изготовлению нестандартных пособий для развития интереса к двигательной деятельности.

#### **2.4. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни сотрудников и обучающихся.**

В учреждении решению физкультурно- оздоровительной проблемы подчинены все направления деятельности ДОУ. Коллектив старается создать максимальные условия для обеспечения двигательной активности и оздоровления детей, а именно: оснащение помещения физкультурным оборудованием для занятий по физической культуре; просторный музыкальный зал; медицинский кабинет с изолятором; физкультурные уголки для каждой возрастной группы; организация рационального питания.

В течение учебного года в МБДОУ ОБ «Детский сад «Золотой ключик» поступило 40 детей. Педагогический контроль показал, что 86 % детей легко адаптировались к ДОУ, у 14 % была адаптация средней тяжести. Тяжёлой степени адаптации не было. В младшей группе «Бабочки» и «Гномики» педагоги Масейкина В.И. и Белкина С.Г. уделили внимание сенсорному воспитанию обучающихся и создали специальные сенсомоторные уголки.

### Показатели адаптации вновь прибывших детей (2019 год)

Характер адаптации	%
Легкая	82 %
Средней тяжести	17%
Тяжелая	1
Крайне тяжелая	-

С целью оздоровления детей проводились закаливающие мероприятия: гимнастика на свежем воздухе и после сна, мытьё рук до локтей, физкультурные занятия на открытом воздухе, солнечные ванны, хождение босиком по ребристым дорожкам и влажным полотенцам.

Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития и воспитания дошкольников, профилактике детской заболеваемости. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм. Продолжалась работа по организации, обогащению и использованию спортивных уголков в группах, построение мероприятий в течение дня велось с учётом контроля нагрузки на детей, подбора форм работы с детьми, способствующих смене динамических рабочих поз.

Важным показателем результатов работы МБДОУ ОБ «Детский сад «Золотой ключик» является здоровье воспитанников, результаты которого представлены в таблицах №№ 1,2. Медсестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждаются с педагогами, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от дошкольного учреждения.

Таблица №1.

1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья
92	137	21

В течение 2018 года проводился ежемесячный анализ по заболеваемости детей (с января по декабрь) (таблица 2)

Таблица №2

Детодни/квартал	I квартал	II квартал	III квартал	IV квартал
Списочное количество детей	260	250	254	250
Пропусков болезни 1 ребёнка в днях	0,6	2,2	1,8	2,2

Также совместно с поликлиникой сотрудниками ДОУ с детьми проводилась постоянная лечебно- профилактическая работа: витаминизация продуктов питания, отслеживался календарь прививок, ежедневный фильтр здоровья, проводилась вакцинация против гриппа и клещевого энцефалита, работа по предупреждению детского травматизма; контроль за воздушным и питьевым режимом, санитарным состоянием, за организацией качественного питания воспитанников.

В течение года проводилась работа по сохранению физического и эмоционального благополучия каждого педагога: консультации «Синдром профессионального выгорания», «Средства борьбы с депрессией и усталостью», педсовет по теме «Роль образовательного учреждения и семьи в сохранении физического и психического здоровья детей в соответствии с ФГОС».

## 2.5. Анализ заболеваемости сотрудников за 2019 учебный год

Категория сотрудников	Количество случаев заболеваний	Наличие хронических заболеваний	Отпуск по уходу за ребёнком	Отпуск по беременности и родам.
Администрация	-	-	-	-
Узкие специалисты	-	-	-	-
воспитатели	3	1	1	1
Учебно-вспомогательный состав	3	-	-	-
обслуживающий	1	1	-	-

## 2.6. Результаты воспитательно-образовательной работы

ДОУ реализует ООП ДО, прошедшую экспертизу в 2017 году.

Методическое обеспечение ООП ДО

Комплексные программы:

1.«От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой + методическое обеспечение к Программе;

2. Реализация дополнительных образовательных программ дошкольного образования следующей направленности:

- физкультурно - оздоровительное развитие: программа «Здоровый ребенок» автор В.Г.Алямовская;

- социально-коммуникативное развитие «Растим юного гражданина» Л.Ф. Грибова, В.В. Уткина, Л.А. Кондринская;

- познавательное развитие «Развитие речи дошкольников» О.С. Ушаковой;

- художественно – эстетическое развитие «Ладушки» И. Новоскольцевой

Содержание воспитательно- образовательного процесса даётся детям по образовательным областям.

Социально - коммуникативное развитие направлено на усвоение ребёнком норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества.

Художественно- эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, выполнение основных движений, развитию равновесия; формирование начальных представлений о некоторых видах спорта и другое.

Воспитательно - образовательный процесс строится в соответствии с действующим законодательством, с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи всех специалистов.

Детский сад играет важную роль в развитии детей. Здесь ребёнок получает образование, учится взаимодействовать с другими детьми и взрослыми, пытается организовывать собственную

деятельность. Но насколько эффективно он будет овладевать этими навыками, зависит от отношения семьи к дошкольному учреждению.

На сайте МБДОУ ОВ «Детский сад «Золотой ключик» для родителей имеются вкладки:

- родителям;
- мероприятия в детском саду;
- новости ДОУ.

Кроме этого у педагогов имеются свои личные странички, где родители могут электронно получить консультации по воспитанию и образованию детей.

В социальной сети имеется группа «Детский сад «Золотой ключик». Здесь родители и педагоги могут увидеть фотографии проводимых мероприятий в детском саду, краткое описание мероприятий.

В течении учебного года согласно годовому плану МБДОУ ОВ «Детский сад «Золотой ключик» проведены следующие *выставки и праздники*:

- «Природа родной Хакасии!» (март 2019 г.);
- Конкурс чтецов «Любимой маме, посвящаю!» (ноябрь)
- Выставка творческих работ «Безопасная дорога» по формированию правил дорожного движения у обучающихся (октябрь);
- Конкурс на лучшее новогоднюю игрушку (декабрь);
- Спортивно - музыкальное мероприятие, посвящённое 23 февраля «Школа молодого бойца» (февраль)
- Выставка творческих работ обучающихся «Весенняя капель» (апрель)
- Военно - спортивная игра «Полоса препятствий» для обучающихся старших групп (февраль).

Совместно с социальными партнёрами были организованы:

- Экскурсия в библиотеку (Тема «Где живут книги» (сентябрь)
- Конкурс чтецов «Строки о войне» (май);
- Экскурсия в пожарную часть для старшей группы «Рыбки» (октябрь)
- Спортивное мероприятие «Весёлые старты» в рамках «Здоровой недельки»(март).

В течение учебного 2019 г. обучающиеся детского сада приняли участие в следующих конкурсах и акциях:

Конкурс	Участник	Педагог	Срок	Результат
Районный конкурс рисунков «Природа родной Хакасии!»	Юрковская Ева, Баклаев Влад, Билле Маша	Рыжкова З.В. Скок А.М.	Март 2019 г.	Почетные грамоты УО
Районный конкурс художественного творчества «Орджоникидзевская капель»	8 обучающихся	Усанина Т.И. Медведева Н.В. Брюханова Л.Н.	Апрель 2019г.	Грамоты победителей, призеров и участников
Региональная экологическая акция «ЭкоЕль - 2019»	Работы детей группы №8 «Пчелки», №1 «Смешарики», №10«Дельфинчики», №5 «Ромашки», №2 «Буратино»	Гончар О.И. Брюханова Л.Н. Рыжкова З.В. Усанина Т.И. Апрышкина Г.В., Петина А.Ю.	Январь 2019 г.	Благодарственные письма

Акция «Покорми птиц»	Коллективная работа обучающихся подготовительной группы «Дельфинчики» и старшей группы «Медвежата»	Апрышкина Г.В., Медведева Н.В.	Январь 2019 г.	Благодарственные письма
----------------------	--	-----------------------------------	-------------------	-------------------------

*Результаты.* В районном конкурсе рисунков обучающиеся показали свои навыки творческой деятельности. Участие в данном конкурсе позволило познакомить детей и родителей с творчеством поэтов и художников Республики Хакасия.

Участвуя в акции «Покормите птиц» обучающиеся проявили заботу о пернатых: изготовили кормушки из подручного материала и разместили их на территории детского сада. Это позволило сформировать у детей понимание того, что человек должен беречь, охранять и защищать природу.

Ежегодное участие воспитанников в конкурсе «Орджоникидзевская капель» позволяет развить умение у обучающихся творческие способности в пении, танце и декламации стихов. По итогам конкурса родители, дети и педагоги становятся активными участниками Гала – концерта на 1 июня – День защиты детей.

## 2.7. Качество образовательной работы ДОУ

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

В основе системы повышения квалификации в ДОУ лежат следующие управленческие документы: график повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2018 – 2019г.г., ежегодный план работы ДОУ, график аттестации педагогов на 2018 – 2019г.

В 2019 учебном году 1 педагога продолжают обучение в КГУ имени Астафьева, 2 педагог в ХГУ им. Н.Ф.Катанова

Остальные педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

### Анализ профессионального уровня педагогического коллектива

год	Численный состав	образование					категория		
		Высшее профес.	Высшее	Среднее профес.	Среднее специальное	кпп	высшая	первая	соответствует
2017	22	9 чел.		11	1	1		11	9
2018	22	9 чел.		12	1	-		11	9
2019	22	10 чел.		11	1	2		10	12

Методическая работа в ДОУ направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ.

При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения.

Педагоги ДОУ, участвовали в муниципальном, региональном и всероссийском уровне, онлайн –олимпиадах «Арт-терапия как метод работы с эмоциональными проблемами у детей

дошкольного возраста и учащихся начальной школы», «Особенности работы с застенчивыми и тревожными детьми», «Профессиональные компетенции педагогических работников дошкольного образования», «Игровые технологии ДОУ (ФГОС), вебинаре на тему «Современный детский сад: тропинки развития», интернет-олимпиаде «ФГОС дошкольного образования», всероссийской конференции «Современный дошкольник: проблемы воспитания и формировании социальной адаптации».

### **В течении 2018 года были проведены следующие мероприятия:**

- \*Праздники – «День знаний», «День дошкольного работника» - (сентябрь)
- \*Праздники - «Осенины», «Здравствуй осень золотая!» (октябрь)
- \*Концерт «День матери», «Подрастаем вместе с мамой!» - (ноябрь)
- \*Новогодние утренники – декабрь
- \*Физкультурное развлечение – «Зимняя олимпиада!», «Масленица», «Веселые старты» (январь)
- \*Праздник – «Будем в армии служить», спортивный праздник «Школа молодого бойца» -(февраль)
- \*Развлечение – «Вместе с мамой», «Конкурс шляпок», «Весенняя красавица» - (март)
- \*Развлечение – «День смеха», «День птиц», - (апрель)
- \*Праздник – «День Победы», « До свидания детский сад!», - (май).
- \*Физкультурное развлечение «Путешествие в страну мыльных пузырей!» (июнь)
- \*Развлечение- «Иван Купала» - (июль)
- \*Развлечение- «Путешествие в город дорожных знаков» - (август)
- \*Октябрь – выставка цветов и поделок из овощей и фруктов «Осенние фантазии»
- \*Ноябрь – выставка поделок - «Украшения для мамы».
- \*Декабрь – конкурс «Новогодняя игрушка», конкурс «Рукавичка Деда Мороза»
- \*Февраль– конкурс поделок «Блины на Масленицу»

### **2.8. Организация питания**

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник. ДОУ работает по десятидневному меню, утвержденным заведующей ДОУ.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя педагогического коллектива, медицинского работника.

Медицинская сестра и повар контролируют нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильник, электроплиты, водонагреватель, мясорубка.

В группах соблюдается питьевой режим.

#### **Вывод:**

***Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню, согласованному с заведующей ДОУ. направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиН 2.4.1.3049-13***

### **2.9. Кадровое обеспечение**

Общее количество сотрудников ДОУ – 60 человек, из них:

- руководящий состав – 1 человек (заведующий);
- педагогический состав – 21 человек.

ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Анализ педагогического состава ДОУ:

- по образованию:

высшее – 10 чел.;

среднее специальное – 11 чел.

студент КГУ – 1 чел.

студент ХГУ – 2 чел.

- по квалификации:

первая категория – 11 чел.;

соответствие занимаемой должности – 11 чел.;

- по стажу работы:

от 0 до 2 лет – 0 чел.;

от 2 до 5 лет – 1 чел.;

от 10 и более – 21 чел.

Анализ педагогического состава более 95 % педагогов имеют стаж работы свыше 10 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров ДОУ. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении НОД, совместной деятельности. Педагоги самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.

3 педагога награждены знаком «Отличник просвещения», 2 педагога детского сада награждены Почетной Грамотой МииОбрНауки России, 1 педагог имеет Грамоту МинОбрНауки Республики Хакасия.

**Вывод:**

*Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.*

## **2.10. Информационно-образовательная среда.**

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- 2 персональных компьютеров - для управленческой деятельности, работы с сайтам; методической и педагогической деятельности;
- 2 принтер;
- Музыкальный центр.

Сетевые и коммуникационные устройства:

-1 компьютер имеет выход в интернет, возможно использование электронной почты

Программные средства:

1. Операционные системы:

- на 1 компьютере установлена операционная система «Windows 2007»;

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

3) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров:

из 22 педагогических и руководящих работников ДОУ информационно – коммуникационными технологиями владеют 22 человека.

**Вывод:**

*Информационное обеспечение в ДОУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ, необходима организация компьютерного класса для работы с воспитанниками.*

## **2.11. Материально-техническая база**

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В ДОУ функционирует 12 групп. В группах есть свое, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение, в 4 группах есть спальные помещения.

В детском саду так же имеется:

- музыкально - физкультурный зал;
- кабинет заведующего; методический кабинет;
- кабинет завхоза
- медицинский блок – кабинет, изолятор, прививочная;
- прачечная;
- пищеблок.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Особенностью предметно-развивающей среды ДОУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Музыкально - физкультурный зал используется для непосредственно образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДОУ. Для работы с воспитанниками используется музыкальный центр.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

**Вывод:**

*Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием.*

## **2.12. Финансирование и хозяйственная деятельность ДОУ**

### Бюджетное финансирование ДОУ

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение государственного задания.



Расходование средств ДОУ осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за посещение детского сада.

За 2019 учебный год в дошкольном учреждении были проведены следующие работы:

- Косметический ремонт всех помещений
- Установка на участке игрового оборудования и подручного материала.
- Замена всех оконных блоков
- Ремонт музыкального зала

За 2019 учебный год были приобретены следующие товары:

- Канцелярские товары.
- Моющие средства.
- Хозяйственные товары.

**Вывод:**

*Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год.*

**Анализ показателей  
деятельности дошкольной образовательной организации  
МБДОУОВ «Детский сад «Золотой ключик» п.Копьево  
за 2019г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	222 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (7.30 – 18.00 часов)	222 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме педагогического образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	49 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-8 лет	173 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	222 человек/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (7.30 – 18.00 часов)	222 человек/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,43 д/день
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человека
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/47,6%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 47,6%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/52,3 %
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/52,3%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/52,3%

1.8.1.	Высшая	0 человек/%
1.8.2.	Первая	11 человек/52,3%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	1 человек/4,7%
1.9.2.	Свыше 30 лет	11 человек/52,3%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/19%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/23,8%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/95,5%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человека/95,5%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	9,45
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре/руководитель физического воспитания	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,9 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1861 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да